

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Monday 20 June 2016 – Morning

A2 GCE SPANISH

F724/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.

Section B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.

Tareas 3 a 6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “El impacto de la historia en la vida de unos niños españoles”.

El impacto de la historia en la vida de unos niños españoles

- 1 “No pueden darse idea de mi sufrimiento. Con esta guerra he visto mi casa en ruinas y ahora estoy separada de mi hijo”, escribió María, madre de un niño que en 1937 salió de España junto a otros 463 con destino a México.
- 2 Esos niños salieron en un viaje que creían de ida y vuelta. Sus padres les aseguraron que sería cuestión de pocos meses. Nadie pensaba que la Guerra Civil fuera a prolongarse tanto.
- 3 En junio de 1937 la llegada de aquellos niños a Ciudad de México vio salir numerosas personas para darles la bienvenida. México les abrió sus puertas: los requisitos eran un certificado médico y que los niños tuvieran entre 3 y 15 años. Imágenes de periódicos de entonces muestran caras temerosas, entre las cuales figuraba una niña de 5 años, llamada Amparo Batanero; sin embargo, entrevistada hoy a sus 85 años, dice que sus recuerdos de llegar son positivos.
- 4 En 1938, los niños se instalaron en una escuela especialmente adaptada para ellos por el gobierno mexicano en Morelia, una ciudad tan tranquila después de la realidad conflictiva de la guerra española. La vida les salió difícil. Amparo dejó la escuela a los 11, la mayoría no pasó de secundaria, y un grupo muy reducido llegó hasta la universidad. No obstante, Amparo, una mujer sin preparación académica, trabajó con éxito hasta los 70 años en un negocio montado con la ayuda de su suegra.
- 5 Aunque pasaron muchos años desde que la guerra terminó, por curioso que parezca, los efectos siguen presentes en su vida. Lo que más le duele hoy es la ausencia de su madre a su lado. También lamenta no haber tenido la oportunidad de conocer de verdad a su padre porque solo estuvo una vez en España, en los años sesenta, y eso cuando ya tenía cinco hijos en México.

Tareas 7 a 10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “Arnold Mangamba y sus experiencias de España”.

Arnold Mangamba y sus experiencias de España

- 1 Arnold pasó la mitad de los cinco años que lleva aquí huyendo de la policía, con pánico a que lo detuvieran. Entonces obtuvo los papeles para quedarse en España legalmente. En seguida dejó de darle miedo salir a la calle. Pero ahora, por la crisis económica, quiere volverse a su país.
- 2 Sin embargo le va a costar despedirse de España que le ha gustado aún más de lo que esperaba. “Sentí tanta emoción viendo los papeles de residencia en mi mano”, dice Arnold. “Me imaginaba en una nueva vida, con una familia, feliz y próspero. Me siento bien integrado; sé hacer paella - ¿sabes? - y no me sale del todo mal”, dice entre risas. “Juego en un equipo de fútbol en el que soy el único negro. Nunca he sentido racismo aquí; mis amigos tampoco”.
- 3 Pero España ya no es el paraíso. Arnold tiene sus papeles que le permiten trabajar, pero justo cuando se los dieron, vino lo peor de la crisis económica - una crisis que ha cerrado la puerta a los inmigrantes.
- 4 Al salir de Senegal, Arnold se dirigió a Francia primero. Su familia le compró el billete de avión a cambio de vender parte de la tierra que tenía, porque emigró precisamente para ayudar a la familia. Nos cuenta: “En París, sin apoyo de nadie, dormí dos semanas en la acera, frente a un supermercado, hasta que no aguanté más; cogí un autobús a España. Fue como la noche y el día”. Una vez en Málaga, le ayudó una organización caritativa que da techo a los inmigrantes, junto con facilitarles el acceso al aprendizaje del español. “¡Me encanta el español!”, dice. Y lo habla perfecto. En esa época su sueño era una jubilación feliz en Senegal gracias al negocio que montaría en España. Pero ahora no será así. No hay trabajo.
- 5 En este momento Arnold quiere participar en el plan de retorno voluntario para inmigrantes, que es un programa del gobierno español. Pero han sido tantas las personas interesadas en el programa que este se encuentra en la actualidad interrumpido, por haber agotado ya el presupuesto previsto para todo el año.
- 6 Arnold sigue en contacto telefónico con amigos en su país. Nos dijo: “Ahora, cuando me llaman amigos desde allí, intento convencerlos de que no vengán por la crisis. Pero no me escuchan”. También añade: “A mi familia no les pude ayudar en nada”.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

Las preguntas se encuentran también en la hoja adjunta.

11 Cuestiones sociales: El desempleo

El desempleo tiene, claro está, un efecto negativo en el individuo; pero también vemos un efecto negativo en la sociedad en general.

En el caso de España, ¿hasta qué punto te parece correcta esta opinión?

12 Cuestiones sociales: La integración y la exclusión

Eres una mujer española. Escribe una carta al presidente del gobierno para explicarle lo que queda por hacer para que haya igualdad de género en España.

13 El medio ambiente: La energía

Teniendo en cuenta las necesidades energéticas de España, ¿deberían los españoles optar por un futuro a base de la energía nuclear?

14 El medio ambiente: La contaminación

Vives en una ciudad española donde se hace mucho para combatir la contaminación.

Escribe una página para el blog de una organización ecologista, analizando y evaluando lo que se hace en la ciudad, en el contexto de la contaminación en España en general.

15 La ciencia y la tecnología: La ciencia

Las inversiones en la ciencia se tienen que mantener – así de importantes son los avances científicos para este país.

Teniendo en cuenta lo que los avances científicos han contribuido al desarrollo de España, ¿hasta qué punto estás de acuerdo?

16 La ciencia y la tecnología: La medicina

Escribe una carta al Ministro de Sanidad. A la luz de los éxitos que España ha tenido en el campo de la medicina, ¿cuáles serán los avances médicos más necesarios para la sociedad española del futuro?

17 Cuestiones culturales: Temas políticos

Los políticos no nos merecemos una valoración tan severa, tan negativa como la que tenemos.

Esta declaración fue hecha por un político en 2011. Teniendo en cuenta lo que los políticos han hecho bien en España y lo que les ha salido mal, ¿hasta qué punto estás de acuerdo?

18 Cuestiones culturales: La literatura y las artes

Un amigo tuyo te mandó este mensaje: “Si quieres saber cómo es España, pues vete a ver cine español, o a leer una novela española o quizás a ver un drama español en el teatro”.

Basándote en tus experiencias de la literatura y las artes españolas, contesta a tu amigo para decirle hasta qué punto estás de acuerdo con su idea.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.