

**Wednesday 22 June 2016 – Afternoon**

**A2 GCE TURKISH**

**F890/01** Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

- Special Sheet (inserted)
- CD

**Other materials required:**

None

**Duration:** 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Special Sheet will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper:  
**SECTION A: 38 Marks Listening and Writing.**  
**SECTION B: 77 Marks Reading and Writing.**  
**SECTION C: 45 Marks Writing**
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **24** pages. Any blank pages are indicated.

**SECTION A – Listening and Writing**

Answer **all** the questions

*Recommended Time for Section A: 30 minutes*

**Task 1**

**GALATA TOWER**

Answer the following questions **IN ENGLISH**.

**[6 marks]**

**(a)** What was the Galata Tower originally built for?

..... **[1]**

**(b)** Why was it later used as a watch tower?

..... **[1]**

**(c)** What attracts visitors to the Galata Tower nowadays? Give **two** details.

.....  
..... **[2]**

**(d)** Why is the Galata Tower world-famous? Give **two** details.

.....  
..... **[2]**

## Alıştırma 2

## TEKNOLOJİ

Aşağıdaki soruları dinlediğiniz habere göre tam tümceler kurarak TÜRKÇE yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[İçerik 22 puan + Dil Kalitesi 10 puan]

(a) Dilimize katılan yeni deyim nedir? Neden kullanılmaya başlanmıştır?

.....  
 ..... [2]

(b) Fuardaki ayakkabı astarının ayaklara sağladığı konfor nedir? Nasıl oluşur?

.....  
 ..... [2]

(c) Ayakkabı astarları spor açısından ne yarar sağlar?

.....  
 ..... [1]

(d) Akıllı sırt çantaları teknolojik alet kullananların hangi sorununu çözüyor? Açıklayın.

.....  
 ..... [2]

(e) Akıllı sırt çantaları dizüstü bilgisayarları taşımak için uygun mudur? Neden?

.....  
 ..... [2]

(f) Akıllı gözlüklerin haberleşme bakımından özellikleri nelerdir? İki ayrıntı yazın.

.....  
 ..... [2]

(g) Akıllı gözlüklerin bazı mekânlarda kullanımını neden yasaklanmıştır? Bir örnek verin.

.....  
 ..... [2]

(h) Akıllı kapı zillerinin içine yerleştirilenlerden biri nedir?

..... [1]

(i) Akıllı kapı zilleri ne açıdan yararlıdır?

..... [1]

(j) Televizyonlarda ekran değişimi nasıl sağlanıyor?

..... [1]

(k) Kavisli televizyonların sağladığı özellikler nelerdir? **İki** ayrıntı yazın.

.....

..... [2]

(l) Kavisli televizyonların kullanılmasının sakıncaları nelerdir? **İki** ayrıntı yazın.

.....

..... [2]

(m) Teknolojik gelişmeler hayvanseverlere nasıl yararlı olmuştur? **İki** ayrıntı yazın.

.....

..... [2]

**5**  
**BLANK PAGE**

**Section B begins on page 6**  
**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**SECTION B – Reading and Writing**

Answer **all** the questions

*Recommended time for Section B: 1 hour and 15 minutes*

In Section B 10 marks are allocated for the quality of language.

**Alıştırımlar: 3–6**

**Not: 3 ve 6 arası alıştırımları “ÇALIŞAN KADINLAR” adlı parçaya göre yapınız.**

**ÇALIŞAN KADINLAR**

- 1 Son yıllarda Türkiye’de çalışan kadınların sayısında hızla artış olmasına rağmen, kadınlar iş yaşamında hala birçok zorluklarla karşılaşmaktadırlar. Dünya Çalışma Örgütü raporlarına göre; Türkiye’de düşük ücretlerle, sigortasız ve kötü çalışma koşullarında istihdam edilen kadın sayısı fazladır.
- 2 Türkiye’de kadın iş gücünün istihdama katılımını, eğitim, teknolojik gelişmeler, meslek eğitimi, ekonomik ve kültürel faktörler etkilemektedir. Türkiye’de kadınların daha çok tekstil, öğretmenlik ve tıp ile ilgili mesleklerde yoğunlaştığı görülüyor. Birçok kadın uzmanlık gerektirmeyen mesleklerde çalışırken, iş gücü piyasasındaki kadınlar genelde ağırlıklı olarak yarı zamanlı ve geçici süreli çalışma biçimlerinde yer almaktadır. Bu tür işlerin başında dokumacılık ve hazır giyim gelmektedir.
- 3 Ayrıca kayıt dışı istihdam konusu vardır ki bu daha çok evde yapılan işleri kapsar. Kırsal alanlarda “ücretsiz aile işçisi” olarak çalışan kadınların oranı yaklaşık %62 olup, kentlerde çalışanlara oranla çok daha fazladır.
- 4 Kadının çalışma yaşamında hak ettiği konumda olabilmesi, onlara erkeklerle eşit fırsatların tanınması, geleneksel zihniyetin kırılarak kadına özgü mesleklere ilişkin ön yargıların ortadan kalkması ile mümkündür. Kadının toplum yaşamında daha etkin olabilmesi için ise, Türk ailesindeki bireylerin yaşam tarzlarında ve görev paylaşımlarında eşitlik ilkesinin esas olması gerekmektedir.
- 5 Kadınların daha fazla söz sahibi olabilmelerinin yolu eğitim, çalışma ve siyasal kararlara katılımdan geçmektedir. İş dünyasında daha çok yer almaları için birçok öneriler vardır. Örneğin işyerleri, ihtiyaçlarına göre kadınlara yönelik olarak kısa süreli meslek kazandırma programları geliştirebilir ve belli sayıda kadına istihdam hakkı tanıyabilir.
- 6 Kadınların iş bulma konusunda başarılı olmaları, iş alanlarındaki ihtiyaca cevap verecek konularda eğitim görmelerine bağlıdır. Hatta kadınlar yaşam boyu öğrenme bilincine varırılarak, değişen iş talebine göre bilgilerini güncellemelidirler. Kırsal kesimden kente göç edenler ve genç işsizler arasındaki okuma-yazma bilmeyen kadın sayısının hızla azaltılması için özel bir eğitim planı uygulanmalıdır.
- 7 Kadın dernekleri, sivil toplum kuruluşlarıyla fırsat eşitliğine yönelik uygulamaları geliştirmek ve ayrımcılığa karşı tedbirler almak konusunda işbirliği yapmalıdır. Hükümetler, kadınların anne olma ve çocuk bakımı durumlarında onlara yardımcı olacak kanunlar çıkarmalıdır. Sendikalar, iş yerlerinde fırsat eşitliğine yönelik uygulamaların geliştirilmesine çalışmalıdır.

**Alıştırma 3**

1. 2. ve 3. paragraflara göre;

Aşağıdaki kelime gruplarından uygun olanlarla tümceleri tamamlayın.

Kutulara sayıları yazın.

[5 puan]

- (a) Kadınların iş yaşamındaki .....
- (b) Bir örgüt raporu Türk kadınlarının .....
- (c) Teknolojik gelişmeler .....
- (d) Dokuma sanayi .....
- (e) Ücretsiz aile işçilerinin .....

- 1 çalışma şartlarını olumsuz olarak belirtir.
- 2 kadınların en beğendiği alandır.
- 3 aldığı para yeterli değildir.
- 4 sorunları sonlanmamıştır.
- 5 iş yaşantısını destekler.
- 6 kadınların en çok çalıştığı sektörlerdendir.
- 7 çalışma saatlerinin uzun olduğunu belirtir.
- 8 hiç bir parasal kazançları yoktur.
- 9 kadın istihdamını olumsuz etkiler.
- 10 problemleri bitmiştir.

**Alıştırma 4****Yazının tümüne göre;****Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarının yazıdaki tam karşılıklarını bulun.****[10 puan]****(a)** Bir iş gücünün karşılığı para veya mal.

..... [1]

**(b)** Etken

..... [1]

**(c)** Bir konuda çok bilgi sahibi olmak. İhtisas.

..... [1]

**(d)** Bir kimsenin, bir şeyin bir yerdeki durumu, pozisyon.

..... [1]

**(e)** Anlayış.

..... [1]

**(f)** Temel düşünce, temel inanç. Prensiptir.

..... [1]

**(g)** Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargı, peşin yargı, peşin hüküm, peşin fikir.

..... [1]

**(h)** Katılma işi, iştirak.

..... [1]

**(i)** İlişki, irtibat.

..... [1]

**(j)** Devletin denetimi altında olmayan, kararlarını bağımsız olarak vererek toplumsal etkinliklerde bulunan bireyler topluluğu.

..... [1]



**Alıştırma 5****2. 3. ve 4. paragraflara göre;****Aşağıdaki tümceleri TÜRKÇE tamamlayın.****[10 puan]**

- (a) Türkiye’de kadınların seçtiği meslekler daha çok, .....  
ve ..... [2]
- (b) ..... ve .....  
çalışma biçimlerini seçen kadınlar genellikle iş gücü piyasasındadır. [2]
- (c) Evde parça başı iş yapanlar genellikle .....  
çalışma durumundadırlar. [2]
- (d) Kadınlara erkeklerle ..... tanınır ve kadınların  
yapabileceği işler için ..... kalkarsa kadınlar iş  
dünyasında layık olduğu yeri alır. [2]
- (e) ..... ve aile bireyleri arasında eşitlik ilkesi kadını  
..... daha etkin kılar. [2]

**Alıştırma 6**

5. 6. ve 7. paragraflara göre;

Aşağıdaki soruları TÜRKÇE yanıtlayın.

[10 puan]

(a) Kadınların toplumda daha kuvvetli bir pozisyona gelebilmeleri nelere bağlıdır? **İki** ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(b) İşyerleri kadınlara daha fazla iş imkânı sağlamak için neler yapabilir? **İki** ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(c) Kadınlar hangi alanlarda eğitim görmelidir? Neden?

.....  
..... [2]

(d) Yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kadınlara ne sağlar? **İki** ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(e) Sivil toplum kuruluşları kadınların çalışma yaşamlarını iyileştirmek için ne yapmalıdır? **İki** ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

11  
BLANK PAGE

Question 7 begins on page 12  
PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

## Alıştırımlar 7–9

Not: 7 ile 9 arasındaki alıştırımlar ‘Sohbet Yazıları’ adlı yazı ile ilgilidir.

## SOHBET YAZILARI

- 1 Bir yazarın genellikle günlük, kültürel olaylar hakkında seçtiği bir konuyla ilgili kendine özgü görüş ve düşüncelerini okuyucularıyla konuşuyormuş gibi anlattığı yazı türüne “sohbet (söyleşi)” denir.
- 2 Sohbet yazıları, makaleler gibi bir plan dâhilinde yazılmalarına rağmen, anlatım biçiminin daha samimi, senli benli olması ve açıklanan düşüncelerin ispatlanma gereği duyulmadan anlatılması yönünden makaleden ayrılır. Bu yazılarda yazarlar, fikirlerini desteklemek için hatıralardan, deyimlerden, atasözlerinden ve özlü sözlerden çokça yararlanırlar. Ayrıca yazılarda kullanılan halk fıkraları ve nükteler yazıların okunmasını daha zevkli hale getirir.
- 3 Yazar herkesin ilgisini çekecek genel konularla karşısında biri varmış gibi sorular sorar, cevaplar verir, düşüncelerini günlük konuşma dili içtenliği içerisinde açıklar. Sohbetlerde konu uzatılmaz, fazla ayrıntıya girilmez, sadece konuya dikkat çekilir, anlatılanlara inanılması için bir gayret ortaya konmaz. Amaç okuyucuyu konu üzerinde düşünmeye davet etmektir.
- 4 Yazılarla okuyucu arasında kurulan sıcak iletişimden ve yazıların en zor bir konuda olsa bile kolay anlaşılır olması bu türü Türk edebiyatında sevilir kılmıştır. Bazı Türk yazarları seri olarak yazdıkları sohbet türü yazıları kitaplarda toplayıp yayınlamıştır. Aşağıdaki ünlü bir Türk yazarı Şevket Rado’nun ‘Güler Yüz’ adlı yazısından alınmış kısa bölüm güzel bir sohbet türü örneğidir:
- 5 ‘Asık suratlı insanlardan hoşlanır mısınız desem tabii bana gülersiniz. Zaten ben de biraz gülmeniz için söze böyle başladım. Güler yüze ve gülmeye dair olan bu konuşmayı asık suratla dinlemenizi istemem tabii. Konuşurken söze başladığınız sırada karşınızdakinin kaşlarını çattığını, asık bir suratla sizi dinlediğini görürseniz konuşmak hevesiniz kırılır. Lafı kısa kesip bu tatsız sohbeti bir an önce bitirmeye bakarsınız. Bir de karşınızdakinin sizi güler yüzle dinlediğini, hatta araya biraz da tatlı söz karıştırarak sohbete renk verdiğini göreceksanız konuştukça konuşacağınız gelir.
- 6 Zaten öyledir. Güler yüz her şeyden önce insana cesaret verir. Çünkü güler yüzlü insanlar her kusuru hoş gören, affeden insanlardır. Dünyada ilk adımlarını yeni atmaya başlamış bir çocuğa herkes güler yüzle bakar. Onun her kusuru yapabileceğini ve bütün kusurların affedilmeye layık olduğunu önceden kabul ettiğimiz için çocuk karşısında gülümser bir yüz takınırız. Olgun insanlar yalnız çocuklara değil, herkese affedici, kusura pek aldırmayıcı bir yüzle bakarlar. Bu dünya öyle çatık kaşla dolaşmaya, şunun bunun kalbini kırmaya değer bir dünya değildir. Onun için güler yüzlü insanlar arasında yaşayanların hayatı daha tatlı geçer.’



## Alıştırma 8

Aşağıdaki tümceleri 'Sohbet Yazıları' adlı parçanın 1. 2. 3. paragraflarına göre TÜRKÇE olarak tamamlayın.

Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[12 puan]

- (a) Sohbet türünde yazılan yazıların konuları genellikle ..... ve ..... [2]
- (b) Sohbet yazılarında yazar kendi görüş ve ..... sanki okuyucularla ..... gibi paylaşır. [2]
- (c) Sohbet yazılarının makalelerle ortak yanı ..... [2]
- (d) Sohbet yazılarında kullanılan ..... ve ..... yazıları daha eğlenceli kılar. [2]
- (e) Sohbet yazılarında okuyucunun ..... inanması için ..... [2]
- (f) Sohbet yazılarının yazılma nedeni okuyucunun dikkatini ..... ve konu hakkında ..... sağlamaktır. [2]

## Alıştırma 9

Aşağıdaki soruları yazının tümüne göre TÜRKÇE yanıtlayın. Yanıtlarken, yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[10 puan]

(a) Sohbet yazıları hangi bakımlardan makalelere **benzemezler**? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(b) Sohbet yazılarının Türk edebiyatında sevilir olmasının nedenleri nelerdir? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(c) Yazara göre insanlar ne zaman konuşmaktan daha çok zevk alırlar? Açıklayın.

.....  
..... [2]

(d) İnsanlar bebeklere karşı neden hoşgörülüdürler? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(e) Olgun insanların diğer insanlara bakış açısı nedir?

.....  
..... [2]

**SECTION C – Writing**Answer **one** question only*Recommended time for Section C: 1 hour*

**Bu bölümdeki temalardan birini seçip bu temaya ait sorulardan sadece BİR soruyu yanıtlayın. En az 250 sözcük yazın. En fazla 400 sözcük yazmanız önerilir.**

**Toplum Soruları**

Ya 1. soruyu ya da 2. soruyu yanıtlayın

**1 Kanunlar ve düzen**

“Türkiye veya Kıbrıs’ta trafik kazalarının azalması, trafik kurallarının ve taşıt kullanımının iyi öğretilmesine, sıkı trafik kontrollerine ve cezaların artırılmasına bağlıdır.” Bu sözle ilgili görüşlerinizi, nedenlerini belirterek ve örnekler vererek yazın.

**2 Katılım ve dışlanma**

“Türkiye veya Kıbrıs’ta kadınların sadece anne ve eş olarak evi yönetmeleri bir kariyer olarak kabul edilebilir mi edilemez mi?” başlıklı bir araştırma projesine katılıyorsunuz. Önerilerinizi, araştırma planlarınızı ve nedenlerini ve sonuçları nasıl sunacağınızı yazın.

**Çevrecilik Soruları**

Ya 3. soruyu ya da 4. soruyu yanıtlayın.

**3 Enerji idaresi**

Türkiye veya Kıbrıs’ta yenilenebilir enerji sağlamanın dünyamızın geleceği açısından önemi nedir? Bu konuda düşünce ve görüşlerinizi nedenlerini belirterek ve örnekler vererek açıklayın.

**4 Doğal yaşamın korunması:** Türkiye’de ya da Kıbrıs’ta su kaplumbağalarının korunması fikrini yaymak ve bunu sağlamak için başlatılan bir projeye katılıyorsunuz. Sahillerimize yumurtlamaya gelen bu kaplumbağaların soyunu yaşatmak için kamuoyu yaratmak ve hükümetten yardım almak amacıyla neler yapılması gerektiğini nedenleriyle, örnekler vererek açıklayan bir yazı yazın.



**Bilim ve Teknoloji Soruları**

Ya 5. soruyu ya da 6. soruyu yanıtlayın.

**5 Tıbbi gelişmeler**

'Türkiye ve Kıbrıs'ta tıp alanında gelişmeleri desteklemek amacıyla doktorlarımıza olanaklar sağlanmalıdır.' Bu konu ile ilgili görüşlerinizi, neler yapılabileceğini, yurda getireceği yararları nedenlerini belirterek, örnekler vererek yazın.

**6 Teknolojik gelişmeler**

Sizce Türkiye ve Kıbrıs'ta roman ve hikaye gibi kitapların internetteki bazı şirketlerden satın alınarak tabletler ve bilgisayarlarda okunması kültürel yaşamımıza katkı sağlar mı? Bu konuda ne tür bir çalışma yapmak isterdiniz, örnekler vererek, nedenlerini belirten bir yazı yazın.

**Kültürel Sorular**

Ya 7. soruyu ya da 8. soruyu yanıtlayın.

**7 Edebiyat ve sanat**

Bazı filmler romanlardan esinlenerek yapılır. Hem romanı okuyup hem de bu romandan esinlenerek yapılmış filmi izleyenler bazen filmi bazen de romanı daha çok beğenirler. Sizin böyle bir deneyiminiz oldu mu? Sizce kişileri hayal kırıklığına uğratan nedenler nelerdir? Örnekler vererek açıklayın.

**8 Kalıtım ve tarih**

"Çeşitli kültür ve uygarlıklara ev sahipliği yapmış Türkiye ve Kıbrıs'ı, yurt dışında yaşayan arkadaşlarınıza tanıtmak için bir haftalık bir gezi planlama projesine katılıyorsunuz. Bu proje ile ilgili yapacağınız araştırmalar ve çalışmalar neler olacaktır? Nedenlerini belirterek açıklayın.

[Relevance and Points of View: 10 marks]

[Structure and Analysis: 15 marks]

[Quality of Language (Accuracy): 10 marks]

[Quality of Language (Range): 10 marks]











23  
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

---

**OCR**  
Oxford Cambridge and RSA

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.