

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Friday 20 May 2016 – Afternoon

GCSE GUJARATI

A813/01 Reading

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 1 hour



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–5

Favourite holidays

Which place does each person like?

Read the sentences and look at the pictures.

- A** સુનયને ટેકરીઓ ઉપર જવું ગમે.
B હીરલને જંગલમાં જવું ગમે.
C કાજલને કેરેવાનમાં રહેવાની મજા પડે.
D આશાને હોટેલમાં રહેવાની મજા આવે.
E રિયાને ગામડામાં આનંદ આવે.
F નીલ રાજાનો મહેલ જોવા જાય.
G નીરેનને હોડીમાં ફરવું ગમે.

Write the correct letter in the box.

Example:



C

1



[1]

2



[1]

3



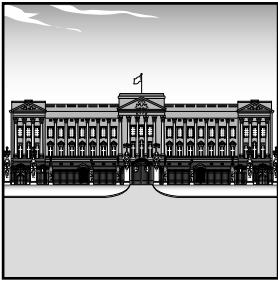
[1]

4



[1]

5



[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6–12

How Rekha spends her pocket money

Read the text and look at the pictures.

મિસ્સાખર્ચના પૈસાથી હું બપોરના ખાણામાં સેન્ડવિચ ખરીદું.

મને કપડાં ખરીદવા ગમે, ખાસ કરીને ખમીસ.

હું મિત્રો સાથે ફિલ્મ જોવા જાઉં.

હું દર અઠવાડિયે સામયિકની ખરીદી કરું.

હું ઘડિયાળ લેવા માટે નાણાં બચાવું.

હું માતાને વર્ષગાંઠ ઉપર સરસ કેક આપું.

હું રમતગમતના નવા જોડા લઉં.

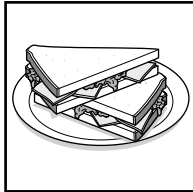
હું ટ્રેનની ટિકિટ નોંધાવી શહેરમાં જાઉં.

Example:

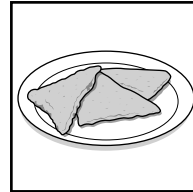
For lunch Rekha eats ...



A



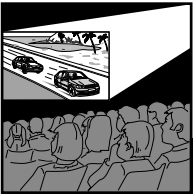
B



C

The correct answer is: **B**

6 Rekha and her friends go to ...



A



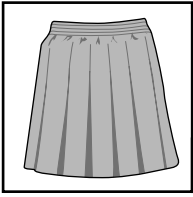
B



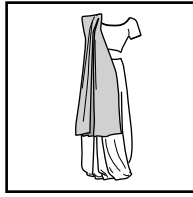
C

[1]

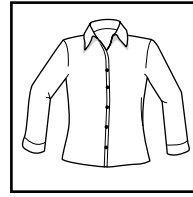
7 Rekha especially likes to buy ...



A



B



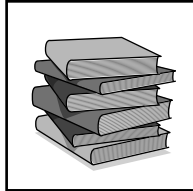
C

[1]

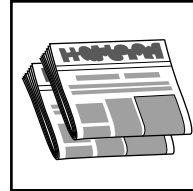
8 Every week Rekha spends money on ...



A



B



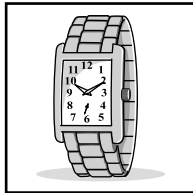
C

[1]

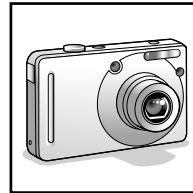
9 Rekha is saving for ...



A



B



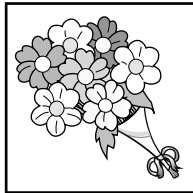
C

[1]

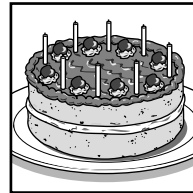
10 On her mother's birthday, Rekha buys ...



A



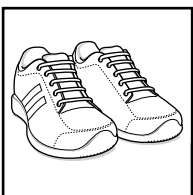
B



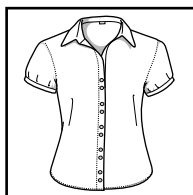
C

[1]

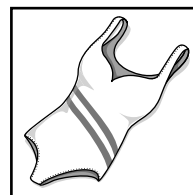
11 Rekha needs ...



A



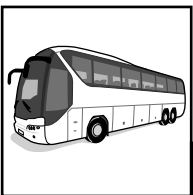
B



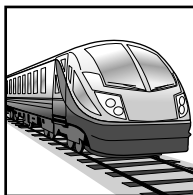
C

[1]

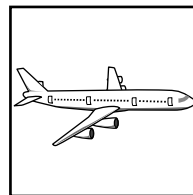
12 Rekha is booking a ticket for the ...



A



B



C

[1]

[Total: 7 marks]

Turn over

Exercise 3: Questions 13–18

How young people help out

What do the young people do?

Read the statements and look at the pictures.

સમીરા: મને કાચના બારી બારણાં ચોખ્ખાં કરવા ગમે, ઘર સુઘડ દેખાય.

આરીફ: રવિવારે હું પિતાજીની નવી નકોર ગાડી ધોઉં, તેઓ ખુશ થઈને પૈસા આપે.

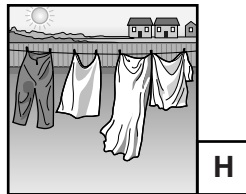
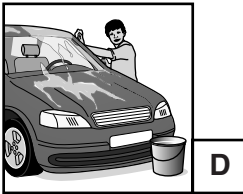
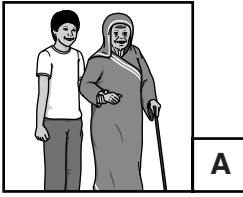
મીરાં: રોજ રાત્રે હું વાસણ સાફ કરું. માતાને સહાય કરીને સંતોષ થાય.

રૂપલ: હું ખરીદીકેન્દ્રમાં જાઉં. ત્યાંથી તાજાં, સસ્તાં શાક અને ફળો ખરીદું.

વિવેક: મારા વિસ્તારમાં રમણીય મંદિર છે. હું રોજ સાંજે દાદીને ત્યાં લઈ જાઉં.

હેતલ: હું બહાર તડકામાં કપડાં સૂકવું. જલદી સુકાઈ જાય.

શીતલ: હું બેઠકખંડમાં સુંદર ફૂલોની સજાવટ કરું. અતિથિ આવે ત્યારે સારું દેખાય.



Match the picture to the task by writing the correct letter in the box.

Example:

Samira

C

13 Arif

[1]

14 Meera

[1]

15 Rupal

[1]

16 Sheetal

[1]

17 Vivek

[1]

18 Hetal

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19–24
Friends and leisure activities

What activities young people do with their friends.

Read the text and look at the questions.

A રમૂજ કરતાં કરતાં નંદિની સાથે નવી ભાષા શીખું તેથી શબ્દો જલદી યાદ રહી જાય.

B હું મીત સાથે રમતગમતના કેન્દ્રમાં રમતો ત્યારે અમને એકબીજા પાસેથી ખેલકૂદની નવી રીતો શીખવાની મજા આવતી.

C હું હુસેનને ગ્રંથાલયમાં મળું ત્યારે છાપાં અને સામયિકો વાંચવા ગમે.

D જ્યારે હું અને પ્રિયા આફ્રિકાના પ્રવાસે પ્રાણીઓ જોવા જઈશું ત્યારે અદ્યતન કેમેરાથી ફોટા પાડવાની મજા પડશે.

E પરિતા સાથે હું અંગ્રેજી ફિલ્મો જોઉં. ઘરે આવીને કલાકારોની નકલ કરવામાં ગમ્મત પડે.

F સલમા મને ઓછી કિંમતે પર્વોની સરસ વસ્તુ ખરીદતા શીખવાડે.

G મોહિનીએ મને સ્વાદિષ્ટ મીઠાઈની સહેલી રીત બતાવી છે જે હું માતા-પિતાની લગ્નજયંતિ પર બનાવીશ.

H નવા રંગોની મેળવણી કરીને હું રોનકની સાથે સુંદર ચિત્ર બનાવું ત્યારે શિક્ષક અમારા કામથી ખુશ થઈ જાય.

Tick the correct box.

Example:

Reading

C

19 artwork

[1]

20 shopping

[1]

21 language

[1]

22 wildlife photography

[1]

23 cooking skills

[1]

24 sport skills

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25–29

Celebration in India

Read the emails and the questions.

શિવાની,

મને નવરાત્રિની ઉજવણી માટેનું તારું આમંત્રણ મળી ગયું છે. બે સપ્તાહ માટે રાજકોટ આવું છું અને ખૂબ આતુર છું કેમ કે મને ત્યાંની ઉલ્લાસમય નવરાત્રિ માણવી છે, તો કેવાં કપડાં સાથે લાવું?

લિ. આરતી

આરતી,

હું અતિ ખુશ છું કે તું અહીં આવે છે. માત્ર રોજિંદા વપરાશના જ કપડાં લાવજે પણ તહેવારનાં તો યુ. કે. થી નહીં જ ખરીદતી કારણ કે અહીં કલાત્મક અને આકર્ષક કપડાં સહેલાઈથી મળી જશે. આપણાં બંનેના માપ તો સરખા જ છે તો એકબીજાનાં પણ પહેરશું.

ગયા વર્ષે રાસ ગરબા રમવામાં અનેરો આનંદ આવ્યો હતો કેમ કે અમારા સમાજે શહેરનું જાણીતું સંગીત વૃંદ બોલાવ્યું હતું જેઓ આધુનિક ટાંડિયા રાસ રમાડશે અને હરીફાઈ ગોઠવશે.

લંડનમાં તું નવરાત્રિ ધામધૂમ અને ઉત્સાહથી મનાવે છે, પરંતુ તને રાજકોટમાં બહુ મજા આવશે કેમ કે હવામાન સૂકું હશે. વળી અહીં મોડી રાત સુધી રાસ ગરબા રમી શકાશે.

મારા મોટા ભાઈ બધા દિવસની વિડીઓ લેવાના છે એટલે તારા માટે આ ઉજવણી કાયમી સંભારણું બની જશે.

શિવાની

Write short answers **IN ENGLISH**.

Example:
What did Shivani invite Aarti to do? <i>celebrate Navratri</i>

25 Why is Aarti looking forward to this celebration in Rajkot?
..... [1]

26 What does Shivani say to Aarti about the sizes of clothes?
(a) [1]
(b) [1]

27 What are the specialities of the musical group?
(a) [1]
(b) [1]

28 Why can you play garba till late in Rajkot?
..... [1]

29 According to Shivani, why will this Navratri be memorable for Aarti?
..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 30–35**My memorable day**

Read Maulik's article in the school magazine.

મારો યાદગાર દિવસ

પાંચ વર્ષ પહેલાં 'હેઈટી' નામના દેશમાં ધરતીકંપ થયો ત્યારે ત્યાંના લોકોને પૈસાની મદદ કરવા મેં અને મારા મિત્રોએ સંગીતનો કાર્યક્રમ ગોઠવ્યો હતો. આ જલસો અમે માધ્યમિક શાળાના ખંડમાં યોજેલો હતો. પહેલાં તો ચિંતા થતી હતી કે આ કઈ રીતે શક્ય બનશે.

પરંતુ પછી અમારા સંગીત શિક્ષકે અમને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપ્યું તેથી બધું સરળ થવા લાગ્યું. મને લાગે છે કે જો તમે દરેકની પાસે આવડત પ્રમાણે કામ કરાવો તો ઝડપથી અને મુશ્કેલી વિના થઈ જાય.

આરંભમાં મર્યાદિત પૈસાથી વ્યવસ્થામાં મુશ્કેલી પડશે તેવું લાગતું હતું તેથી ખર્ચ બચાવવા કાર્યક્રમની માહિતી તેમજ જાહેરાતના કાગળો નિશાળની ભીંતો ઉપર ચોંટાડી દીધા હતા. ટિકિટો કમ્પ્યુટરમાંથી છાપી. વળી સંગીત બધું જ વિદ્યાર્થીઓએ તૈયાર કર્યું હતું. લોકપ્રિય કલાકારોના ગીતોની સી.ડી. ઉપર સુંદર નૃત્ય પણ તાલીમ લઈને જાતે જ રજૂ કર્યું અને બધાંને આશ્ચર્ય પમાડી દીધા.

બધાં વિદ્યાર્થીઓને વિશ્વાસ હતો કે સારું સંગીત લોકોને ખુશ કરી દેશે. આનંદની વાત એ હતી કે શહેરના જાણીતા ગાયકે ત્યાં હાજરી આપી અને તેમના ગીતો રજૂ કર્યાં.

અમને સંતોષ હતો કે કાર્યક્રમની સફળતાથી અમે ઘણા પૈસા ભેગા કર્યાં. કાર્યક્રમની તૈયાર થયેલી ડી.વી.ડી. દ્વારા પણ ઘણું ભંડોળ એકઠું કર્યું હતું.

મૌલિક

Tick the correct box.

Example:

People in Haiti were affected by ...

A ... a volcano.

B ... an earthquake.

C ... a tsunami.

30 The idea for the concert came from ...

A ... Maulik's school.

B ... Maulik and his friends.

C ... people in Maulik's town.

[1]

31 In the beginning Maulik and his friends were ...

A ... bored.

B ... delighted.

C ... worried.

[1]

32 Most of the work was done by ...

A ... Maulik.

B ... their music teacher.

C ... all the students.

[1]

33 To cut costs for this event they advertised ...

A ... in school.

B ... in the town.

C ... in the paper.

[1]

34 The famous performer from the city ...

A ... sang songs.

B ... has made a CD.

C ... helped sell the DVDs.

[1]

35 After the event the students were ...

A ... relieved.

B ... satisfied.

C ... exhausted.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 36–41

School clubs

Read the text.

દિયા: હું નિશાળમાં ચાલતી રાંધણ ક્લબમાં જોડાઈ ગઈ છું. મારે ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે દૂરની વિશ્વ વિદ્યાલયમાં જવું પડશે, આથી ચાર વર્ષના ભણતર દરમિયાન મારે જાતે જ રાંધવું પડશે. બહારનું ખાવાનું ક્યારેક બરાબર છે પણ રોજ તો મોંઘું પડે વળી તીખું પણ હોય જે સ્વાસ્થ્ય માટે પણ હાનિકારક નીવડે અને માંદા પડી જવાય. આમ પણ મને ખાવાનું બનાવવું બહુ ગમે એટલે જાતે રસોઈ બનાવ્યાનો સંતોષ પણ થશે.

શૈલેન: મને પણ રાંધવાનું શીખવું ગમે, તે અગત્યનું છે પણ તેના માટે ક્લબમાં જવું જરૂરી નથી. ઘરે પણ શીખી શકો. હું તો શેતરંજ ક્લબમાં સભ્ય બની જઈશ. પડકારવાળી રમતો રમવામાં મને મજા આવશે વળી તેનાથી તમારી માનસિક શક્તિ પણ ખીલે છે. પ્રાથમિક શાળામાં જ્યારે રમતો ત્યારે તો બીજી ટૂકડી સામે બે વાર જીત્યો હતો.

નીના: શેતરંજ રમવાથી ઘણા લાભો થાય અને તેમાંથી મળતા બધાં જ ફાયદા જીવનમાં ઉપયોગી સાબિત થાય છે તો પણ શાંતિથી રમ્યા કરવું કંટાળાજનક લાગે. મને તો આધુનિક નૃત્ય શીખવામાં અતિશય રસ છે. આથી મિત્રો સાથે શાળાની ક્લબમાં જોડાઈ ગઈ. નૃત્યની રસપ્રદ ઢબો શીખવાની મજા આવે છે. મારા શિક્ષક કહે છે કે હું બહુ ઝડપથી શીખું છું. મારા મિત્રોનું માનવું છે કે આ ક્ષેત્રમાં મારું ભવિષ્ય ઉજ્જવળ થઈ શકશે.

શેતરંજ = chess

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example:

What club does Diya go to?

.....
 cookery club

36 What does Diya think of restaurant food? Give **two** of her opinions.

(a) [1]

(b) [1]

37 Why does Shailen think it's not necessary to join cookery club?

..... [1]

38 Why does Shailen enjoy challenging games like chess?

..... [1]

39 Why does Neena think that games like chess are boring?

..... [1]

40 What is Nina interested in learning?

..... [1]

41 What does Nina's teacher think about her ability?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 42–47

Crime and facts

Read the text.

ગુનાઓ અને હકીકતો

આજકાલ ટી. વી. અને સમાચારપત્રોમાં વધતી જતી ગુનાખોરી વિષે બહુ સાંભળવા મળે છે. વિશ્વના ઘણા દેશો માટે આ મોટી ચિંતાનો વિષય બની ગયો છે. અહેવાલો મુજબ મોટાભાગના ગુનાઓ પાછળ મુખ્યત્વે યુવાવર્ગ જ વધુ ફસાય છે.

આ બધી સમસ્યાના મૂળમાં ગરીબી અને મા-બાપની બેદરકારી કારણભૂત ગણાય છે. તે ઉપરાંત શાળા, કોલેજો કે યુનિવર્સિટીઓમાં પણ કાચી બુદ્ધિથી દોરાઈને તેઓ મિત્રોની પસંદગીમાં ભૂલ કરી બેસે છે અને તેમની અસરથી આવાં યુવાન, યુવતીઓ સિગરેટ અને દારૂ પીવાના રવાડે ચડી જાય છે. જ્યારે વ્યસનો પૂરા કરવાના પૈસા ન હોય ત્યારે મારામારી, ચોરી અને લૂંટફાટ કરે છે. જેને લીધે ક્યારેક કેદની લાંબી સજા પણ ભોગવવી પડે છે.

બ્રિટનના અમુક વિસ્તારોમાં આ સમસ્યા વિપુલ પ્રમાણમાં જોવા મળે છે.

અગાઉના લોકો પૈસાની બચત કરતા અને યોગ્ય મનોરંજન પાછળ જ નાણાં ખર્ચતા જેથી તેઓનું જીવન સરળતાથી પસાર થતું. પરંતુ આધુનિક યુગમાં મોંઘા અને ખતરનાક શોખ દેખાદેખીથી પૂરા કરવા આજકાલના જુવાનો ખોટા રસ્તા પણ લેતા અચકાતા નથી.

આ ભયજનક સ્થિતિ સુધારવા સરકાર અને ઘણી સામાજિક સંસ્થાઓ પ્રયત્નો કરે છે. માતાપિતાને તેમના સંતાનોને આવી પ્રવૃત્તિથી કેમ સુરક્ષિત રખાય તેની તાલીમ આ સંસ્થાઓ આપે છે. નિશાળોમાં અભ્યાસક્રમમાં આ વિષય ઉપર વિદ્યાર્થીઓને સમજ આપવામાં આવે છે.

પરંતુ આ પૂરતું નથી. ઘરના જવાબદાર સભ્યોએ આ બાબતે ખાસ કાળજી લેવી જોઈશે, કારણ કે તેઓના બાળકોનું સારું ભવિષ્ય તેમની જવાબદારી છે. જો તેઓ સંતાનોને પ્રેમ આપશે અને સારી ટેવો શીખવશે તો તેઓ ખરાબ કામ કરવાનું જરૂર બંધ કરશે.

Complete the sentences briefly in **Gujarati**.

Example:

આજકાલ ...ગુનાઓના પ્રમાણમાંમોટો વધારો થયો છે .

- 42 લોકો થકી ગુનાઓ વધારે થાય છે. [1]
- 43 સમસ્યા ઉભી થાય છે કારણ કે મા-બાપ પૂરતી રાખતા. [1]
નથી.
- 44 જે યુવાનો ખોટા રસ્તે જાય છે તેઓ અંતે ભોગવે છે. [1]
- 45 પહેલાંના લોકો પોતાની મહેનતની કમાણી મનોરંજન [1]
માટે જ વાપરતા.
- 46 અમુક સામાજિક મંડળો આ પરિસ્થિતિ પ્રયાસો કરે છે. [1]
- 47 બાળકોના ઉજ્જવળ ભવિષ્યની આખા કુટુંબની છે. [1]

[Total: 6 marks]

END OF QUESTION PAPER

18
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

19
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.