OCR
Oxford Cambridge and RSA

Thursday 22 June 2017 – Morning

A2 GCE SPANISH

F724/01 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:
- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:
None

Duration: 2 hours 45 minutes

Candidate forename		Candidate surname	

Centre number						Candidate number				

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Insert will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the barcodes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets **[ ]** at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper:
  SECTION A: 35 marks Listening and Writing
  SECTION B: 60 marks Reading and Writing
  SECTION C: 45 marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **28** pages. Any blank pages are indicated.

© OCR 2017 [A/500/8312]
OCR is an exempt Charity

SECTION A – Listening and Writing

Answer **all** the questions

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

José Luis Ramírez, young and unemployed in Spain

Listen to the report and answer the following questions in ENGLISH.

[10 marks]

(a) According to the presenter, how does Spain stand out from the rest of Europe?

..... **[1]**

(b) What have many young people done to find work?

..... **[1]**

(c) The presenter talks about young people staying on in their parents' home. What else does he suggest those young people have in common?

..... **[1]**

(d) Why does the presenter mention José Luis' room and the living room of his home?

..... **[1]**

© OCR 2017

(e) How did José Luis' failure at secondary school become apparent? Mention **two** details.

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

(f) In autumn 2011, José Luis took some action.

(i) Precisely what did he do?

..... **[1]**

(ii) What was his mother's attitude towards what he did?

..... **[1]**

(g) According to the presenter, what is the relevance of the number **70** with regard to the province of Cádiz?

..... **[1]**

(h) According to the presenter, how does José Luis feel about looking for a job now?

..... **[1]**

© OCR 2017

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

Entrevista entre Pablo, presentador de radio en Madrid, y la científica Ana Valverde

Escucha la entrevista y contesta en ESPAÑOL a las siguientes preguntas.

[20 puntos por comprensión + 5 por calidad de la lengua]

(a) ¿Por qué parece Pablo tener dudas con respecto al viaje que hizo hoy al trabajo? Da todos los detalles.

.....

..... **[2]**

(b) ¿Por qué se siente Ana tan segura cuando habla de futuros problemas de salud para Pablo a causa de la contaminación del aire? Da todos los detalles.

.....

..... **[2]**

(c) ¿Qué es precisamente lo que le preocupa tanto a Pablo con respecto al futuro de los demás madrileños?

..... **[1]**

(d) En términos generales, ¿qué quiere Ana conseguir al hacer uso de la nueva tecnología?

..... **[1]**

(e) ¿Cuál es precisamente el *proceso muy lento* al que se refiere Ana? Da todos los detalles.

.....

..... **[2]**

© OCR 2017

(f) Según Pablo, ¿cuál es la prioridad del político que entrevistó?

..... **[1]**

(g) Si se pusiese en práctica el plan de Ana, ¿qué diferencia verían los madrileños en las calles dentro de un par de años?

..... **[1]**

(h) Según Ana, …

(i) ¿qué suelen hacer los madrileños hoy en día cuando quieren comprar algo o divertirse?

..... **[1]**

(ii) ¿cuál podría ser el efecto de un futuro aumento en el uso de la Red?

..... **[1]**

(iii) ¿por qué disminuiría el paro bajo su plan?

..... **[1]**

(i) ¿Por qué menciona Ana el número **83** con referencia a Madrid? Da todos los detalles.

.....

..... **[2]**

Question continues on next page

© OCR 2017

(j) ¿Qué hace el 27% de los conductores madrileños? Da todos los detalles.

.....

..... **[2]**

(k) Un 21% de los conductores madrileños notan **dos** consecuencias de la intensidad del tráfico. ¿Cuáles son?

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

(l) ¿Cuáles son los conductores que más les preocupan al 60% de los madrileños?

..... **[1]**

© OCR 2017

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Turn over for the next question

© OCR 2017

SECTION B – Reading and Writing

Answer **all** the questions

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.

Tareas 3–6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: "Se celebra en presencia de la Reina un acto conmemorativo en honor a la Organización Nacional de Trasplantes (ONT)".

Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

Se celebra en presencia de la Reina un acto conmemorativo en honor a la Organización Nacional de Trasplantes (ONT)

1 En un discurso en el Ministerio de Sanidad, la Reina comentó los muchos beneficios que ha traído a España la Organización Nacional de Trasplantes (ONT) durante sus más de 25 años de existencia. También entregó premios a quince hospitales como reconocimiento a su labor profesional. Desde 1989 la ONT ha permitido que 90 000 españoles se hayan beneficiado de trasplantes de órganos. También elogió la Reina a los que hicieron de la ONT un modelo para sistemas de salud extranjeros.

2 Rafael Matesanz, director de la ONT, afirmó que este éxito resultaba de la participación entusiasta de "todos nosotros". Destacó la colaboración entre las comunidades autónomas, ninguna de las cuales, por sí sola, habría sido capaz de lograr los mismos resultados.

3 María Romero, del Hospital Carlos III, aseguró que pese a los efectos de la crisis, la ONT podrá este año alcanzar nuevos récords en donaciones. La ministra de Sanidad celebró las cifras que vuelven a situar a España a la cabeza mundial en este ámbito. Alejandro Toledo – portavoz de los pacientes – comentó que, gracias a este servicio público, los enfermos no están al borde de la ruina económica, como ocurre en otros países.

4 "Los españoles – continuó Matesanz – tenemos conciencia de que uno puede salvar hasta siete vidas convirtiéndose en donante de órganos. En España todos tenemos un vecino o amigo trasplantado y también tuvimos una campaña de concienciación muy fuerte".

5 "Cada enfermera de la ONT tiene un rol inicial en la identificación de un potencial donante ya desde el ingreso al hospital; después, cuando la enfermera se ocupa del aspecto psicológico del caso, ella es testigo de ciertos miedos que serán fáciles de vencer hablando largamente con el paciente".

6 "Cada vez más personas pueden ser donantes; ya no se limita a los parientes. Hubo una joven con un alto grado de compromiso social que donó el riñón para salvarle la vida a un desconocido. Tales intercambios de órganos entre personas desconocidas se realizan por el Registro Nacional establecido por la ONT. Y en estos casos el transporte de órganos se realiza en vuelos de Iberia".

© OCR 2017

Tarea 3

Párrafos 1 y 2

Rellena cada espacio en blanco con una o más palabras según el sentido de los PÁRRAFOS 1 y 2.

[7 puntos]

(a) La Reina ..... en un edificio gubernamental. **[1]**

(b) España ..... muchas ventajas de la existencia de la ONT. **[1]**

(c) La ONT ..... hace más de 25 años. **[1]**

(d) La labor profesional de 15 hospitales ..... por los premios entregados por la Reina. **[1]**

(e) Desde 1989, ... en España 90 000 trasplantes de órganos bajo la dirección de la ONT . **[1]**

(f) Según la Reina, los sistemas de salud de otros países ..... a la ONT. **[1]**

(g) Según el director de la ONT, todos los españoles participaron ..... en el éxito de la ONT. **[1]**

© OCR 2017

Tarea 4

Párrafos 2 y 3

Para cada persona de la lista A, escoge la afirmación de la lista B que corresponde a lo que la persona dice en los PÁRRAFOS 2 y 3. Solo se permite usar cada afirmación una vez.

[4 puntos]

Lista A	Lista B
1 Rafael Matasanz	**A** El que recibe un trasplante no tiene que cubrir todos los gastos por sí solo.
2 María Romero	**B** España mantiene su liderazgo en trasplantes.
3 La ministra de sanidad	**C** Los efectos de la crisis alcanzarán nuevos récords este año.
4 Un representante de los trasplantados	**D** Este año se supone que el número de trasplantes subirá.
	E Este servicio público de trasplantes está cerca de la ruina por los costes de los trasplantes.
	F Una región española, actuando de forma independiente, no podría hacer lo que ha hecho la ONT.

Persona	**1**	**2**	**3**	**4**
Afirmación				

© OCR 2017

Tarea 5

Párrafos 2, 3 y 4

Busca en los PÁRRAFOS 2, 3 y 4 las palabras que corresponden EXACTAMENTE con las palabras que siguen.

[4 puntos]

(a) subrayó

..... **[1]**

(b) estadísticas

..... **[1]**

(c) lo que es habitual fuera de España

..... **[1]**

(d) sabemos

..... **[1]**

© OCR 2017

Tarea 6

Párrafos 4, 5 y 6

Contesta en ESPAÑOL a las siguientes preguntas según los PÁRRAFOS 4, 5 y 6. Usa tus propias palabras siempre que sea posible.

[10 puntos]

(a) Según el texto, ¿qué tiene que hacer una persona para salvar hasta siete vidas?

..... **[1]**

(b) Matesanz menciona **dos** razones por las cuales la donación de órganos está muy presente en la vida de los españoles. ¿Cuáles son?

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

(c) ¿Cómo puede una enfermera poner en marcha el proceso de donación?

..... **[1]**

(d) En cuanto al aspecto psicológico que la enfermera notará …

(i) ¿qué es lo que sienten algunos pacientes?

..... **[1]**

(ii) ¿cómo puede la enfermera resolver la situación?

..... **[1]**

© OCR 2017

(e) ¿Por qué habla Matesanz de miembros de la familia?

..... **[1]**

(f) ¿Por qué habla Matesanz de u*n alto grado de compromiso social*?

..... **[1]**

(g) ¿Qué hizo la ONT para identificar posibles intercambios de órganos?

..... **[1]**

(h) ¿Qué se revela acerca de la aerolínea Iberia?

..... **[1]**

© OCR 2017

Tareas 7–10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: "La creciente influencia de China en Latinoamérica".

Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

La creciente influencia de China en Latinoamérica

1 El Canal de Nicaragua, cuya construcción fue iniciada en 2014, conectará el océano Atlántico con el océano Pacífico a través de Centroamérica. Su construcción está en manos de un millonario chino.

2 El inicio de las obras por una empresa china simboliza el rápido crecimiento de China como potencia comercial y política. China ha conseguido aumentar sus inversiones económicas en la región al nivel de Estados Unidos, que no dejan de ver con inquietud la creciente presencia china en el mercado latinoamericano.

3 Durante décadas, la relación entre China y Latinoamérica se limitó a palabras de apoyo a movimientos revolucionarios en la región. Esto cambió después del viaje latinoamericano del presidente Hu Jintao a finales de 2004. Ya en 2005 prometió inversiones masivas en Latinoamérica en la década venidera – promesa que ya se ha hecho realidad. También prometió comprar productos latinoamericanos por valor de cien mil millones de dólares, un objetivo superado con creces en la actualidad.

4 Hoy, grandes proyectos tales como el Canal de Nicaragua, con el país asiático detrás, van dirigidos a modernizar las economías de determinados países latinoamericanos. China se ha convertido en un pilar vital en el desarrollo económico y político del subcontinente.

5 Las obras del canal interoceánico comenzaron con la creación de carreteras de acceso a los lugares de construcción, pero esas obras se realizaron en medio de protestas de campesinos y de ecologistas.

6 Vecinos de ciertas comunidades en la ruta prevista del canal sabían que se verían afectados por la pérdida de sus tierras, de acuerdo con la ley del canal. Esos campesinos mantuvieron un bloqueo total en la vía pública en al menos dos comunidades. El Gobierno reaccionó enviando fuerzas antidisturbios a la zona, aunque todo acabó sin detenidos, según los activistas contra el proyecto.

7 Ese mismo día en la capital, Managua, un grupo ecologista denunció la ausencia de un estudio acerca del impacto ambiental del canal, pero según la empresa constructora dicho estudio estará listo dentro de dos o tres meses. También los ecologistas expresaron su alarma por el peligro de contaminación ocasionada por la construcción del canal en el Gran Lago: este es el mayor lago de agua dulce de Centroamérica, en cuyas aguas se encuentran algunas especies únicas ahora en peligro de extinción.

© OCR 2017

Task 7: Transfer of Meaning

Paragraph 2

Transfer into ENGLISH the meaning of PARAGRAPH 2 from "El inicio de las obras …" to "el mercado latinoamericano."

Marks are awarded for accurate transfer of meaning and for the quality of your written English.

[10 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© OCR 2017

Tarea 8

Párrafos 1, 3 y 4

Completa las siguientes frases en ESPAÑOL según el sentido de los PÁRRAFOS 1, 3 y 4.

[6 puntos]

(a) Una vez construido el Canal de Nicaragua, el océano Atlántico y el océano Pacífico …

..... **[1]**

(b) En el pasado los movimientos revolucionarios de Latinoamérica …

..... **[1]**

(c) En 2004 el presidente chino …

..... **[1]**

(d) En América Latina la década de 2005 a 2015 fue cuando …

..... **[1]**

(e) Actualmente la cantidad pagada por China por productos de Latinoamérica …

..... **[1]**

(f) En determinados países latinoamericanos los grandes proyectos reciben …

..... **[1]**

© OCR 2017

Tarea 9

Párrafos 1 y 4

Explica en ESPAÑOL lo que significan las siguientes expresiones (que están subrayadas en los PÁRRAFOS 1 y 4). Utiliza tus propias palabras.

[4 puntos]

(a) Su construcción está en manos de un millonario chino.

.....

..... **[2]**

(b) (China) se ha convertido en un pilar vital.

.....

..... **[2]**

© OCR 2017

Tarea 10

Párrafos 5, 6 y 7

Contesta en ESPAÑOL a las siguientes preguntas según los PÁRRAFOS 5, 6 y 7. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiar las del texto.

[10 puntos]

(a) ¿Por qué crearon las carreteras primero?

..... **[1]**

(b) ¿Qué hicieron campesinos y ecologistas el día de la inauguración de las obras del canal?

..... **[1]**

(c) ¿Qué podrán hacer los constructores, basándose en la ley del canal? Da todos los detalles.

.....

..... **[2]**

(d) En al menos dos comunidades, ¿qué habría sido imposible como consecuencia de las acciones de los campesinos?

..... **[1]**

(e) ¿Por qué pudieron sentirse aliviados los activistas en esas dos comunidades?

..... **[1]**

© OCR 2017

(f) Con referencia al estudio sobre el impacto ambiental del canal …

(i) ¿por qué no estaban satisfechos los ecologistas?

..... **[1]**

(ii) ¿qué harán los jefes de la empresa constructora dentro de dos o tres meses?

..... **[1]**

(g) En cuanto al Gran Lago, según los ecologistas, ¿cuáles podrán ser las **dos** consecuencias de la construcción del canal?

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

© OCR 2017

Answer **one** question in Section C

SECTION C – Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

Las preguntas se encuentran también en la hoja adjunta.

11 Cuestiones sociales: La integración y la exclusión

En la sociedad española de hoy, ¿es la nota dominante la integración de los grupos minoritarios o su exclusión?

En tu repuesta, haz referencia a **UNO** o **DOS** grupos minoritarios como máximo.

12 Cuestiones sociales: El orden público

Imagina que recientemente hiciste unas entrevistas con varios jóvenes que acababan de salir de la cárcel en la localidad española donde vives.

Basándote en las entrevistas y tus conocimientos de la criminalidad en España, escribe una página para tu blog: explica lo que necesitan los jóvenes locales para no volver a caer en la delincuencia.

13 El medio ambiente: La protección del mundo natural

Cuesta demasiado proteger el mundo natural. Tenemos que aceptar que poco a poco se va a destruir. Es inevitable.

En el caso de España, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación?

14 El medio ambiente: El individuo y el medio ambiente

Imagina que estuviste una semana en España en un lugar donde los vecinos no hacían lo suficiente para defender el medio ambiente.

Escribe una página de tu blog: analiza lo que viste en ese lugar y compáralo con lo que los vecinos están haciendo en otros sitios en España donde están mejor informados sobre este tema.

© OCR 2017

15 La ciencia y la tecnología: La tecnología

La tecnología nunca reemplazará a los seres humanos.

En el caso específico de España, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación?

16 La ciencia y la tecnología: La ciencia

En años recientes, las autoridades españolas han invertido cada vez menos dinero público en las ciencias.

Escribe una página de tu blog dirigida al Ministerio de Ciencia e Innovación: analiza lo que los avances científicos han traído a la sociedad española y explica a los responsables del Ministerio por qué es necesario invertir más en las ciencias.

17 Cuestiones culturales: El patrimonio y la historia

¿Cuáles son las ventajas que traen a la sociedad española los museos y las galerías de arte que hay en el país?

En tu respuesta, haz referencia a **UNO** o **DOS** museos o galerías como **máximo**.

18 Cuestiones culturales: La literatura y las artes

Escoge **UNA** obra de literatura española, **UNA** película española o **UNA** obra de arte española que te ha gustado mucho.

Escribe una página de tu blog: analiza por qué te gustó tanto la obra y anima a otros jóvenes a aprender y disfrutar de tales experiencias artísticas.

Relevance and Points of View [10]
Structure and Analysis [15]
Quality of Language [20]

© OCR 2017

For Candidate use: Question no.

© OCR 2017

© OCR 2017

END OF QUESTION PAPER

© OCR 2017

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margin(s).

© OCR 2017

© OCR 2017

© OCR 2017

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

OCR
Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© OCR 2017