

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Thursday 22 June 2017 – Morning

A2 GCE SPANISH

F724/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.

SECTION B – Reading and Writing*Recommended time for Section B: 1 hour***In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.****Tareas 3–6****Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “Se celebra en presencia de la Reina un acto conmemorativo en honor a la Organización Nacional de Trasplantes (ONT)”.****Se celebra en presencia de la Reina un acto conmemorativo en honor a la Organización Nacional de Trasplantes (ONT)**

- 1 En un discurso en el Ministerio de Sanidad, la Reina comentó los muchos beneficios que ha traído a España la Organización Nacional de Trasplantes (ONT) durante sus más de 25 años de existencia. También entregó premios a quince hospitales como reconocimiento a su labor profesional. Desde 1989 la ONT ha permitido que 90 000 españoles se hayan beneficiado de trasplantes de órganos. También elogió la Reina a los que hicieron de la ONT un modelo para sistemas de salud extranjeros.
- 2 Rafael Matesanz, director de la ONT, afirmó que este éxito resultaba de la participación entusiasta de “todos nosotros”. Destacó la colaboración entre las comunidades autónomas, ninguna de las cuales, por sí sola, habría sido capaz de lograr los mismos resultados.
- 3 María Romero, del Hospital Carlos III, aseguró que pese a los efectos de la crisis, la ONT podrá este año alcanzar nuevos récords en donaciones. La ministra de Sanidad celebró las cifras que vuelven a situar a España a la cabeza mundial en este ámbito. Alejandro Toledo – portavoz de los pacientes – comentó que, gracias a este servicio público, los enfermos no están al borde de la ruina económica, como ocurre en otros países.
- 4 “Los españoles – continuó Matesanz – tenemos conciencia de que uno puede salvar hasta siete vidas convirtiéndose en donante de órganos. En España todos tenemos un vecino o amigo trasplantado y también tuvimos una campaña de concienciación muy fuerte”.
- 5 “Cada enfermera de la ONT tiene un rol inicial en la identificación de un potencial donante ya desde el ingreso al hospital; después, cuando la enfermera se ocupa del aspecto psicológico del caso, ella es testigo de ciertos miedos que serán fáciles de vencer hablando largamente con el paciente”.
- 6 “Cada vez más personas pueden ser donantes; ya no se limita a los parientes. Hubo una joven con un alto grado de compromiso social que donó el riñón para salvarle la vida a un desconocido. Tales intercambios de órganos entre personas desconocidas se realizan por el Registro Nacional establecido por la ONT. Y en estos casos el transporte de órganos se realiza en vuelos de Iberia”.

Tareas 7–10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “La creciente influencia de China en Latinoamérica”.

La creciente influencia de China en Latinoamérica

- 1 El Canal de Nicaragua, cuya construcción fue iniciada en 2014, conectará el océano Atlántico con el océano Pacífico a través de Centroamérica. Su construcción está en manos de un millonario chino.
- 2 El inicio de las obras por una empresa china simboliza el rápido crecimiento de China como potencia comercial y política. China ha conseguido aumentar sus inversiones económicas en la región al nivel de Estados Unidos, que no dejan de ver con inquietud la creciente presencia china en el mercado latinoamericano.
- 3 Durante décadas, la relación entre China y Latinoamérica se limitó a palabras de apoyo a movimientos revolucionarios en la región. Esto cambió después del viaje latinoamericano del presidente Hu Jintao a finales de 2004. Ya en 2005 prometió inversiones masivas en Latinoamérica en la década venidera – promesa que ya se ha hecho realidad. También prometió comprar productos latinoamericanos por valor de cien mil millones de dólares, un objetivo superado con creces en la actualidad.
- 4 Hoy, grandes proyectos tales como el Canal de Nicaragua, con el país asiático detrás, van dirigidos a modernizar las economías de determinados países latinoamericanos. China se ha convertido en un pilar vital en el desarrollo económico y político del subcontinente.
- 5 Las obras del canal interoceánico comenzaron con la creación de carreteras de acceso a los lugares de construcción, pero esas obras se realizaron en medio de protestas de campesinos y de ecologistas.
- 6 Vecinos de ciertas comunidades en la ruta prevista del canal sabían que se verían afectados por la pérdida de sus tierras, de acuerdo con la ley del canal. Esos campesinos mantuvieron un bloqueo total en la vía pública en al menos dos comunidades. El Gobierno reaccionó enviando fuerzas antidisturbios a la zona, aunque todo acabó sin detenidos, según los activistas contra el proyecto.
- 7 Ese mismo día en la capital, Managua, un grupo ecologista denunció la ausencia de un estudio acerca del impacto ambiental del canal, pero según la empresa constructora dicho estudio estará listo dentro de dos o tres meses. También los ecologistas expresaron su alarma por el peligro de contaminación ocasionada por la construcción del canal en el Gran Lago: este es el mayor lago de agua dulce de Centroamérica, en cuyas aguas se encuentran algunas especies únicas ahora en peligro de extinción.

SECTION C – Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

11 Cuestiones sociales: La integración y la exclusión

En la sociedad española de hoy, ¿es la nota dominante la integración de los grupos minoritarios o su exclusión?

En tu respuesta, haz referencia a **UNO** o **DOS** grupos minoritarios como máximo.

12 Cuestiones sociales: El orden público

Imagina que recientemente hiciste unas entrevistas con varios jóvenes que acababan de salir de la cárcel en la localidad española donde vives.

Basándote en las entrevistas y tus conocimientos de la criminalidad en España, escribe una página para tu blog: explica lo que necesitan los jóvenes locales para no volver a caer en la delincuencia.

13 El medio ambiente: La protección del mundo natural

Cuesta demasiado proteger el mundo natural. Tenemos que aceptar que poco a poco se va a destruir. Es inevitable.

En el caso de España, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación?

14 El medio ambiente: El individuo y el medio ambiente

Imagina que estuviste una semana en España en un lugar donde los vecinos no hacían lo suficiente para defender el medio ambiente.

Escribe una página de tu blog: analiza lo que viste en ese lugar y compáralo con lo que los vecinos están haciendo en otros sitios en España donde están mejor informados sobre este tema.

15 La ciencia y la tecnología: La tecnología

La tecnología nunca reemplazará a los seres humanos.

En el caso específico de España, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación?

16 La ciencia y la tecnología: La ciencia

En años recientes, las autoridades españolas han invertido cada vez menos dinero público en las ciencias.

Escribe una página de tu blog dirigida al Ministerio de Ciencia e Innovación: analiza lo que los avances científicos han traído a la sociedad española y explica a los responsables del Ministerio por qué es necesario invertir más en las ciencias.

17 Cuestiones culturales: El patrimonio y la historia

¿Cuáles son las ventajas que traen a la sociedad española los museos y las galerías de arte que hay en el país?

En tu respuesta, haz referencia a **UNO** o **DOS** museos o galerías como **máximo**.

18 Cuestiones culturales: La literatura y las artes

Escoge **UNA** obra de literatura española, **UNA** película española o **UNA** obra de arte española que te ha gustado mucho.

Escribe una página de tu blog: analiza por qué te gustó tanto la obra y anima a otros jóvenes a aprender y disfrutar de tales experiencias artísticas.

Relevance and Points of View [10]
Structure and Analysis [15]
Quality of Language [20]

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.