

Monday 3 June 2013 – Afternoon

A2 GCE TURKISH

F890/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This special sheet is for use with Section B and Section C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR

- Do not send this Question Paper for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

SECTION B: Reading and Writing

Recommended time for section B: 1 hour and 15 minutes

Alıştırılmalar: 3–6

Not: 3 ve 6 arası alıştırılmaları “GİRİŞİMCİ KADINLAR” adlı parçaya göre yapınız.

GİRİŞİMCİ KADINLAR

- 1 İş dünyasında ‘Küresel cinsiyet eşitsizliği 2010’ raporuna göre, özel sektördeki tüm düzeylerde çalışan kadın sayısı bakımından Türkiye, Hindistan, Japonya ve Avusturya ile aynı kategoride bulunuyor. Bu kategori, ABD, Kanada ve İspanya gibi çalışan kadın oranının iki kat olduğu ülkelerle karşılaştırıldığında önemli bir fark ortaya çıkıyor.
- 2 Bu durum, kadınla ilgili hakları Avrupa’dan önce almış Türkiye gibi bir ülke için memnun edici değil. Türkiye’de kadın girişimcilerin sayısının erkeklere göre dörtte bir oranında olmasının çeşitli nedenleri var. Yapılan araştırmalara göre kadın girişimcilerle ilgili ortak sorunların başında, sosyal ve kültürel ortamda kadın rollerinin kalıplaşmış olması, eğitimlerinin, genellikle kırsal kesimde aileleri tarafından okula gönderilmediğinden dolayı yetersizliği, aile tepkileri, iş yükünün fazla oluşu, finans bulma güçlüğü, güvenilirlik sağlamak için erkeklerden daha fazla çaba gösterme gerekliliği geliyor.
- 3 Kadın girişimcileri desteklemek amacıyla eğitim programları yapıldı ve özel bankalar tarafından kredi paketleri düzenlendi. Fakat bu çalışmalar sonuç odaklı olmadığından fazla başarılı olamadı. Öte yandan iş kurmak isteyen kadınlar, kredi alabilmek için aşılması gereken bürokratik yolların karmaşıklığı dolayısıyla bu kuruluşlara ulaşamıyor. Başarıya ulaşmak için kadın öncelikle kendisine güvenmeli ve başta evinde olmak üzere çevresinde her zaman dengeli bir kişilik sergilemelidir. Ayrıca, cesaretli ve kararlı olmalıdır. Hedefine ulaşmak için mutlaka bir görüş sahibi olması gerekir.
- 4 Akademik çevrelere göre, iş dünyasında kullanılmayan potansiyeli etkin hale getirmenin ve yeni iş sahaları oluşturmanın yolları kadın girişimcilerin teşvik edilmesinden geçiyor. Bunun nedeninin de girişimcide bulunması gereken dayanıklılık ve duygusal zekanın kadında olmasından ileri geldiği iddia ediliyor. Kadın girişimci sayısının artmasının ve kadının tüketici durumundan üretici durumuna geçmesinin Türkiye ekonomisini daha yüksek seviyelere çıkaracağına inanılıyor.
- 5 Türkiye’de kadın girişimci oranının düşük olmasına karşın, baş yönetici pozisyonundaki kadın oranı, Türkiye’de yüzde 15 gibi bir oranla dünyada birinci geliyor. Yapılan araştırmalara göre, kadınlar binlerce yıldır aynı anda farklı işleri koordine edip yürütebiliyorlar. Yani aynı zamanda evi toparlayıp çocuklarla ilgilenirken diğer kadınlarla da işbirliğine girebiliyorlar. Bu, kadınların ağırsal düşündüğünü gösteriyor. Bu durum, şirketler açısından yaşamsal bir öneme sahip ve bu yüzden şirketler kadın yönetici görmek istiyorlar.

Alıştırmalar 7–9

Not: 7 ile 9 arasındaki alıştırmalar “DOĞADA DENGE” adlı yazı ile ilgilidir.

DOĞADA DENGE

- 1 Dođada çoğumuzun farkına varmadığımız ahenkli bir denge ve yardımlaşma vardır. Dúnyadaki milyonlarca farklı canlı türú yaşamlarını súrdürebilmek için birbirlerine gereksinim duyarlar. Bu hassas dengeyin korunmasında ormanlar önemli rol oynar. Kuř ve böcekler de ormanlara çeşitli yararlar sağlayarak doğadaki görevlerini yerine getirir. Bazı canlıların çeşitli nedenlerden görevlerini yapamamaları doğada sorunlara yol açar. Örneđin ađaç gövdelerini gelişgüzel gagaladıklarıını dúřündüđümüz ađačkakanlar, aslında dev ağaçların beslenme yollarını tahrip ederek onları öldürebilen birkaç milimetre büyüklüğündeki böcekleri temizlemektedirler.
- 2 Kollarının insan vücuduna dokunmasıyla insanlarda alerji oluşturan, çok zararlı kese tırtıllarının üreme enerjisi çok yüksektir. Bir zamanlar üremesi kontrolden çıkan bu tırtıllar İstanbul Büyükada’da o kadar fazlalaşmıştı ki yiyecek bulmak amacıyla evlere, çatılara, telefon direklerine, yollara yayılmışlar hatta adada ulaşım vasıtası olarak kullanılan faytonları çeken atların kayıp dúřmesine bile neden olmuşlardı. 7–8 ay çam gibi iđne yapraklı ağaçlarla beslenen tırtılların nüfus dengesini sağlayanlar günde yaklaşık 80–100 civarında tırtıl yiyebilen guguk kuşlarıdır.
- 3 Bitkiler sabit durduklarından onların çoğalmaları için dışarıdan yardımcı destek gerekir. Bu, rüzgar ve bu bitkilerin lezzetli meyvelerini yiyen ve içindeki tohumları başka yerlere taşıyan hayvanlar tarafından sağlanır. Muntazam olarak kiş uykusuna yatmayan sincaplar topladıkları palamutları kişin yemek üzere toprağa gömerek meşe ağaçlarının çoğalmasına yardımcı olurlar. Ayrıca ardıç ağacı tohumlarının çimlenebilmesi için kuşların midesinden geçmesi gerekir.
- 4 Geliřmiř úlkelerde böceklere karşı kullanılan kimyevi mücadelenin yerini biyolojik mücadele almıştır çünkü böcekler kimyevi ilaçlara karşı bağışıklık sistemlerini geliştirerek kendilerini korumaya almıştır.
- 5 Leylekler bataklıklardaki yılanları yemekte, yılanlar ise besin olarak fareleri kullanmaktadır. Ekosistemde her canlı ömrünü tamamlayıp, yerini yeni nesle bırakırken, çeşitli faktörlerin tesiriyle hassas denge korunmaktadır. Denge bozulduğunda zincirleme olarak bu durumdan tüm canlılar olumsuz olarak etkilenir. Yanlış sulama uygulamaları sonucunda kuruyan göller nedeniyle toplu kuş ölümleri, denizlerin kirlenmesi sonucu toplu balık ölümleri, asit yağmurları, küresel ısınma ve sayıları artan çeşitli hastalıklar bu dengeyi bozduğumuzun göstergesidir.

SECTION C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Aşağıdaki başlıklardan birini seçin. En az 250 kelimelik TÜRKÇE bir yazı yazmalısınız. 400 kelimedenden fazla sözcük yazmamanız önerilir. Yazınızdaki tüm örnekler ve bilgiler Türkçe konuşan ülkeler ve topluluklarla ilgili olmalıdır. Ülke sözcükleri veya sıfatlar Türkçe konuşan ülkeler ile ilgilidir.

10 Toplum: Kanunlar ve Düzen

“Vatandaşların güvenliğini korumak açısından polis teşkilatına büyük görevler düşer.”

Türkçe konuşan bir toplumu ele alarak bu sözle ilgili görüşlerinizi, nedenlerini belirterek ve örnekler vererek yazın.

11 Toplum: Katılım ve dışlanma

Türkiye veya Kıbrıs'ta kırsal kesimlerdeki halkın sosyal ve kültürel etkinliklere katılmasını hedefleyen bir projeye katılıyorsunuz. Önerilerinizi, çalışma planlarınızı ve nedenlerini ve bunları nasıl gerçekleştireceğinizi yazın.

12 Çevrecilik: Hava kirliliği

Türkiye veya Kıbrıs'ta hava kirliliği ne tür sorunlara yol açar. Bu konuda nelerin, nasıl yapılması gerektiğini önerirsiniz? Açıklayın.

13 Çevrecilik: Doğal yaşamın korunması

Türkiye'de ya da Kıbrıs'ta deniz kenarındaki bir beldede belediye geniş bir yeşil alanı yok ederek yerine büyük bir tatil sitesi kurmayı planlıyor. O beldede yaşayan bir birey olarak belediyeye bu proje hakkındaki olumlu ya da olumsuz düşüncelerinizi nedenleriyle, örnekler vererek açıklayan bir mektup yazın.

14 Bilim ve Teknoloji: Teknolojik gelişmeler

“Yabancı bir dil öğrenmek teknolojik gelişmeler sayesinde daha kolaylaştı.” Bu sözle ilgili görüşlerinizi, nedenlerini belirterek ve Türkiye veya Kıbrıs'tan örnekler vererek yazın.

15 Bilim ve Teknoloji: Tıbbi gelişmeler

Türkiye veya Kıbrıs'ta yayınlanan bir dergiye sigaranın neden bırakılması gerektiğini ve sigarayı bırakmak için geliştirilen son yöntemleri açıklayan bir makale yazın.

16 Kültürel Sorular: Edebiyat ve Sanat

Okuduğunuz Türkçe kitaplar içinde sizi en çok etkileyen bir karakteri, bu karakterin kitaptaki rolünü ve onu seçme nedenlerinizi belirterek anlatın.

17 Kültürel Sorular: Kalıtım ve tarih

“Tarihi bir Türk eserini tanıtın” başlıklı bir projeye katılıyorsunuz. Bu proje ile ilgili yapacağınız araştırmalar ve çalışmalar neler olacaktır? Nedenlerini belirterek açıklayın.

BLANK PAGE

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.