

# **Mark Scheme for June 2013**

---

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.










All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2013

## Annotations

| Annotation  | Meaning                     |
|---|-----------------------------|
|  | Tick                        |
|  | incorrect                   |
|  | unclear                     |
|  | Caret sign to show omission |
|  | Benefit of doubt            |
|  | Harmless addition           |
|  | Invalidation                |
|  | Repeat                      |
|  | First answer                |

| Abbreviations and conventions used in the detailed Mark Scheme. |   |
|---|---|
| /   | Alternative and acceptable answers for the same marking point |
| ( )   | Words which are not essential to gain the mark                |
| <u>    </u>   | Underlined words must be included to gain the mark            |

**Subject-specific Marking Instructions****MULTIPLE CHOICE AND NON-VERBAL ANSWERS**

- If more than one box is ticked no mark is awarded
- In some cases candidates are required to write a single word or name
  - if two answers are given, no mark should be awarded (even if one of the responses is correct) as it is not possible to determine which is the response first selected by the candidate
  - correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity
- When the response is a letter in a box, only consider and mark the letter in the box (as it is possible to identify that this is the intended response)

**ANSWERS IN ENGLISH**

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language
- Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark it as correct
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates. (eg in French “*novembre*”)
- Ignore any additional information (correct or incorrect) once the correct information is given
- Where the candidate provides a contradictory response and does not understand the context of the questions, no mark should be awarded
- If two answers are written one above the other, mark the one on or nearest to the line
- Where the space for answers is set out as (a) and (b) answers are usually interchangeable. If two answers are written at (a) and nothing at (b), mark the two at (a) and award marks accordingly, and vice versa
- If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.

## Exercise 1: Didem and Ozan are talking about everyday life

| Question |  |  | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|--|--------|-------|----------|
| 1        |  |  | B      | 1     |          |
| 2        |  |  | C      | 1     |          |
| 3        |  |  | A      | 1     |          |
| 4        |  |  | B      | 1     |          |
| 5        |  |  | C      | 1     |          |

## Exercise 2: Helping in the house

| Question |  |  | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|--|--------|-------|----------|
| 6        |  |  | D      | 1     |          |
| 7        |  |  | E      | 1     |          |
| 8        |  |  | A      | 1     |          |
| 9        |  |  | J      | 1     |          |
| 10       |  |  | G      | 1     |          |
| 11       |  |  | B      | 1     |          |
| 12       |  |  | F      | 1     |          |

## Exercise 3: Local area

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--------|-------|----------|
| 13       | B      | 1     |          |
| 14       | C      | 1     |          |
| 15       | A      | 1     |          |
| 16       | C      | 1     |          |
| 17       | B      | 1     |          |
| 18       | A      | 1     |          |

## Exercise 4: Work experience

| Question | Answer   | Marks | Guidance: DO NOT ACCEPT   |
|----------|--|-------|---|
| 19       | Cameras/photography<br>photograph camera/ photograph machine                           | 1     | Photographs / camar   |
| 20       | small children/ kids/pre-school children/ nursery children /<br>children in school     | 1     | school  |
| 21       | Mechanic/ car fixer/ car fixing place/ someone who fixes<br>cars                       | 1     | Car engineer/ engineering/ car garage/ fixing place<br>Car shop |
| 22       | <u>Lions</u> / wild animals like <u>lions</u> / dangerous animals like<br><u>lions</u> | 1     | <b>Animals and lions/ leo</b>                                   |
| 23       | fruit <u>cake</u> / <u>cake</u> / banana <u>cake</u>                                   | 1     | pasta   |
| 24       | her hair/ hair   | 1     |   |

## Exercise 5: Traditional food

| Question |  | Answer   | Marks | Guidance: DO NOT ACCEPT            |
|----------|--|--|-------|------------------------------------|
| 25       |  | <u>Family</u> / family in Istanbul                             | 1     | family from Istanbul               |
| 26       |  | Famous/ popular/ worldwide known/ well known                   | 1     |                                    |
| 27       |  | Special/ traditional/ important days                           | 1     | Spiecly day                        |
| 28       |  | <u>fresh</u>   | 1     |                                    |
| 29       |  | Sugar  | 1     | Sweet/ sweets/ sweetener/ no sugar |
| 30       |  | <u>Love</u> / affection  | 1     |                                    |
| 31       |  | Same/ some people / workers/ staff/ family/ same professionals | 1     | professionals                      |

## Exercise 6: What happened to them?

| Question |  | Answer   | Marks | Guidance |
|----------|--|----------|-------|----------|
| 32       |  | <b>B</b> | 1     |          |
| 33       |  | <b>F</b> | 1     |          |
| 34       |  | <b>D</b> | 1     |          |
| 35       |  | <b>H</b> | 1     |          |
| 36       |  | <b>G</b> | 1     |          |
| 37       |  | <b>E</b> | 1     |          |

## Exercise 7: Yasemin and Ender are talking about their future plans

| Question |     | Answer  | Marks | Guidance: DO NOT ACCEPT                                     |
|----------|-----|---|-------|---|
| 38       | (a) | <u>development</u> of media/ media <u>going further/ increase</u> in media/ <u>improvement</u> in media               | 1     | Media   |
|          | (b) | <u>increase</u> in using the Internet/ <u>development/ improvement</u> in internet/ <u>more people using</u> internet | 1     | Internet/ because advertising is used all over the internet |
| 39       |     | find / create/ get/ have/ think of <u>new / creative / different / original/ unique/ good</u> ideas                   | 1     | Follow media/ advertising/ new ideas from other companies.  |
| 40       |     | group / team work   | 1     | Working together  |
| 41       |     | the <u>writer</u> / author  | 1     | Director  |
| 42       |     | teacher support / <u>good at/ talented/ gifted/ successful</u> in drawing/ art/ he <u>likes</u> designing/ art        | 1     | Art/ pictures   |
| 43       |     | because he is <u>helpful/ helps</u> / hardworking or successful and very <u>helpful</u>                               | 1     | Gets a lot of help  |

## Exercise 8: Entertainment and environment

| Question |  | Answer  | Marks | Guidance: DO NOT ACCEPT  |
|----------|--|---|-------|--|
| 44       |  | car fumes/ exhaust/ smoke/ gas/ pollution/ car co2/ gaz/ fuel   | 1     | <u>Pollution by itself not acceptable/ cars</u>                    |
| 45       |  | use <u>energy</u> / look after energy/ electric   | 1     |  |
| 46       |  | <u>raced / joined</u> race / <u>took part</u> in the race/ <u>enter</u> competition                         | 1     | Won the race/ came in the first three/ raffle/ joined organisation |
| 47       |  | <u>face painting</u> (of animals)   | 1     | Face painting on animals/ to animals/ clown painting               |
| 48       |  | the restaurants/ restaurant owners/ / local restaurants   | 1     | Shops/ shop owners   |
| 49       |  | grew up in the area (place)/ who was raised/ who used to live/ who are from the area/ who lived in the area | 1     | Who live/ were in the neighbourhood                                |



## APPENDIX 1: Transcript

## A841 GCSE Turkish Listening June 2013

## Transcripts of Listening Texts

## Exercise 1: Questions 1 to 5

Didem and Ozan are talking about everyday life

In this exercise you will hear five short statements in Turkish.

Read the questions and look at the pictures.

(Pause 15 seconds)

Listen and tick the correct box.

**Example:** Which shop is next to the school?

(Pause 2 seconds)

!

**(F) Didem:** Okulumun yanında bir kitapçı var.

!!

(Pause 5 seconds)

(Repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

**The correct answer is A.**

**Question 1.** Where does Ozan have his breakfast?

(Pause 2 seconds)

**\*(M) Ozan:** Kahvaltıyı mutfaktaki masada yaparız. \*\*

(Pause 5 seconds)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 seconds)

**Question 2.** When does Didem do her homework?

(Pause 2 seconds)

**\*(F) Didem:** Ödevlerimi Pazar günü yaparım. \*\*

(Pause 5 seconds)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 seconds)

**Question 3. What is Ozan's favourite food?**

(Pause 2 seconds)

**\*(M) Ozan:** En sevdiğim yemek çok baharatlı köfte. \*\*

(Pause 5 seconds)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 seconds)

**Question 4. What does Didem buy every week?**

(Pause 2 seconds)

**\*(F) Didem:** Her hafta bir dergi alırım. \*\*

(Pause 5 seconds)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 seconds)

**Question 5. What is Ozan's favourite lesson?**

(Pause 2 seconds)

**\*(M) Ozan:** En sevdiğim ders tarih. \*\*

(Pause 5 seconds)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 seconds)

**Exercise 2: Questions 6 to 12****Helping in the house****What do these young people do to help in the house?****Look at the pictures and read the names.**

(Pause 10 seconds)

**Listen and for each person write the correct letter in the box.****Example: Alican**

(Pause 2 seconds)

!

**(M) Alican:** Pazar günleri arabanın içini leke çıkarıcı ile temizlerim.

!!

(Pause 5seconds)

(Repeat! to !!)

(Pause 5seconds)

**\*Question 6. Mehtap**

(Pause 2 seconds)

**(F) Mehtap:** Hafta sonları çimenleri keserim.

(Pause 5 seconds)

**Question 7. Ahmet**

(Pause 2 seconds)

**(M) Ahmet:** Her Cumartesi odamı temizlerim.

(Pause 5 seconds)

**Question 8. Zeliha**

(Pause 2 seconds)

**(F) Zeliha:** Gömleklerimi kolalar, ütülerim. Hergün temiz gömlek giymek çok hoşuma gider.

(Pause 5 seconds)

**Question 9. Batu**

(Pause 2 seconds)

**(M) Batu:** Evdeki kristal lambaları temizlemek benim işim.

(Pause 5 seconds)

**Question 10. Leyla**

(Pause 2 seconds)

**(F) Leyla:** Akşam yemekleri için salata yaparım.

(Pause 5 seconds)

**Question 11. Çetin**

(Pause 2 seconds)

**(M) Çetin:** Her sabah fırına gider taze ekmek alırım.

(Pause 5 seconds)

**Question 12. Fidan**

(Pause 2 seconds)

**(F) Fidan:** Ben bazen camları silerim. Camlar temiz olunca dışarıyı seyretmek daha zevkli.  
\*\*

(Pause 5 seconds)

**Now listen again.**

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses.)

(Pause 10 seconds)

**Exercise 3: Questions 13 to 18****Local area**

**Read the questions and look at the pictures.**

(Pause 15 seconds)

**Listen and tick the correct box.**

**Example: What is in the park in Pınar's neighbourhood?**

(Pause 2 seconds)

!

**(F) Pınar:** Mahallemizdeki parkı çok seviyorum. İçinde çakıl taşlarıyla kaplı uzun bir koşu yolu var.

!!

(Pause 5 seconds)

(Repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 13. Who visits the museum every day?**

(Pause 2 seconds)

**(M) Güneş:** Bizim bölgemizdeki müze çok ünlü. Her gün öğrencilerle dolup taşıyor.

(Pause 5 seconds)

**Question 14. What does Zehra like to do in the library?**

(Pause 2 seconds)

**(F) Zehra:** Bizim mahallemizdeki kütüphanede küçük bir sinema bile var. Orada film izlemeyi çok severim.

(Pause 5 seconds)

**Question 15. What does Kemal buy in the shopping centre?**

(Pause 2 seconds)

**M Kemal:** Bizim mahalledeki alışveriş merkezi çok büyük ve içinde dört tane yürüyen merdiven var. Tüm okul ihtiyaçlarımı oradan alıyorum.

(Pause 5 seconds)

**Question 16. Which shop does Ayşe like in her area?**

(Pause 2 seconds)

**F Ayşe:** Bizim evin sokağında çok dükkan var ama ben en çok kartpostal dükkanını severim.

(Pause 5 seconds)

**Question 17. Which lessons does Alkım take?**

(Pause 2 seconds)

**M Alkım:** Bizim bölgemizde yüzme havuzu çok büyük ama suyu biraz fazla klorlu. Orada dalma dersleri alıyorum.

(Pause 5 seconds)

**Question 18. What does the wedding hall in Yıldız's neighbourhood have?**

(Pause 2 seconds)

**F Yıldız:** Bizim mahalledeki düğün salonunun çok geniş bir bahçesi var. Orada her hafta sonu bir düğün olur. \*\*

(Pause 5 seconds)

**Now listen again.**

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses.)

(Pause 10 seconds)

**Exercise 4: Questions 19 to 24****Work experience****Read the sentences.**

(Pause 20 seconds)

**Listen and complete the sentences briefly in ENGLISH.****Example: Derya**

(Pause 2 seconds)

!

**(F) Derya:** Ben iş deneyimimi donanımlı bir ofiste yapmak istiyorum. Bilgisayar bilgimi geliştirmem gerek.

!!

(Pause 5 seconds)

(Repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 19. Kemal**

(Pause 2 seconds)

**(M) Kemal:** Ben bir fotoğraf stüdyosunda çalışıp fotoğraf makinaları hakkında bilgi edinmek istiyorum.

(Pause 5 seconds)

**Question 20. Zeynep**

(Pause 2 seconds)

**(F) Zeynep:** Ben küçük uslu çocukları çok seviyorum. Bir ilkokulda çocuklara bir şeyler öğretmek istiyorum.

(Pause 5 seconds)

**Question 21. Ahmet**

(Pause 2 seconds)

**(M) Ahmet:** Bir araba tamircisinin yanında çalışmak isterim. İleride kendi arabamı tamir edebilirim. Böylece araba masrafım azalır.

(Pause 5 seconds)

**Question 22. Canan**

(Pause 2 seconds)

**(F) Canan:** Hayvanat bahçesinde çalışmayı isterim ama yırtıcı hayvanları sevmem. Aslanlardan korkarım.

(Pause 5 seconds)

**Question 23. Murat**

(Pause 2 seconds)

**(M) Murat:** Bir pastanede mahlepli ve meyveli pasta yapmayı öğrenmek isterim. Annemin en sevdiği pastadır.

(Pause 5 seconds)

**Question 24. Didem**

(Pause 2 seconds)

**(F) Didem:** Saçlarımla her zaman sorunum var. Bir kuaförde çalışıp, saç bakımı öğrenmek isterim. \*\*

(Pause 5 seconds)

**Now listen again.**

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses.)

(Pause 10 seconds)



## Exercise 5: Questions 25 to 31

## Traditional food

Read the sentences.

(Pause 15 seconds)

Listen and complete the sentences briefly in ENGLISH.

**Example:**

(Pause 2 seconds)

!

(M) Sinan: Hoşgeldin Zeynep.

(F) Zeynep: Merhaba dün Türkiye'den tatilden geldim. Size hediye getirdim.

!!

(Pause 5 seconds)

(Repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

**\*Questions 25 and 26.**

(Pause 2 seconds)

(M) Sinan: Sahi mi? Ne getirdin?

(F) Zeynep: Özel yapılmış, Antep baklavası getirdim.

(M) Sinan: Harika! Tatlıya bayılırım. Neden özel?

(F) Zeynep: 1949 yılında Antep'ten İstanbul'a gelen bir aile küçük bir dükkanda baklava imal etmeye başlamış. Bu aile, nesilden nesile işlerini geliştirerek büyük bir şirket kurmuş. Yaptıkları baklavaların lezzeti dış basında da çok anlatıldığı için ünleri dünyaya yayılmış.

(Pause 10 seconds)

**Questions 27 and 28.**

(Pause 2 seconds)

(M) Sinan: Biliyorsun baklava, özel günlerde çok tüketilen geleneksel bir tatlımız. Peki bu baklavaların bu denli lezzetli olmasının nedeni nedir?

(F) Zeynep: Çünkü bu baklavaların hamuru oklavayla incecik açılır. Ayrıca yapımında kullanılan fındık, ceviz gibi malzemeler çok tazedir.

(Pause 10 seconds)

**Question 29.**

(Pause 2 seconds)

**(M) Sinan:** Ne yazık ki şekerli yiyecekler yemesi yasak olan kardeşime bundan ikram edemeyiz.

**(F) Zeynep:** Ben ona şekersiz, tatlandırıcı kullanılarak yapılmış özel çeşidinden aldım.

(Pause 5 seconds)

**Questions 30 and 31.**

(Pause 2 seconds)

**(M) Sinan:** Başarılarının sırrı neymiş?

**(F) Zeynep:** Baklavaların sevgiyle yapılması ve aynı kişilerin yıllarca bu şirkette çalışması başarılarının sırrı. \*\*

(Pause 10 seconds)

**Now listen again.**

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses.)

(Pause 10 seconds)

## Exercise 6: Questions 32 to 37

## What happened to them?

Read the list.

(Pause 10 seconds)

Listen and write the correct letter in the box.

**Example: Selim**

(Pause 2 seconds)

!

**(M) Selim** Dün yeni aldığım romanı okurken en heyecanlı yerinde kaldım ve çok şaşırdım çünkü sayfaları silik çıktı.

!!

(Pause 5 seconds)

(Repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 32. Alev**

(Pause 2 seconds)

**(F) Alev** Geçen hafta İspanyolca öğrenmek için bir dil okuluna başladım. Çünkü gelecek yıl bir aylığına İspanya'da bir kampta yarı zamanlı çalışacağım. Çok çalışıp bu dili öğrenmeye kararlıyım.

(Pause 10 seconds)

**Question 33. Burak**

(Pause 2 seconds)

**(M) Burak** Kız kardeşim bu yıl okul birincisi oldu. Onunla çok gurur duydum. Sene başından beri durup dinlenmeden çalıştı ve karşılığını aldı. Bu yaz güzel bir tatil yapması gerek.

(Pause 10 seconds)

**Question 34. Melda**

(Pause 2 seconds)

**(F) Melda** Yeni evimiz eskisinden daha büyük ve konforlu ama eski mahalledeki arkadaşlarımı çok özlüyorum. Bu konuda biraz üzgünüm. Ya burada o kadar iyi arkadaşlar edinemezsem!

(Pause 10 seconds)

**Question 35. Ozan**

(Pause 2 seconds)

- (M) Ozan** Dün arkadaşım ile üç boyutlu bir film izlemek için sinemaya gitmeyi kararlaştırmıştık ama unuttum. Utancım dan ondan nasıl özür dileyeceğimi bilemiyorum.

(Pause 10 seconds)

**Question 36. Ayşe**

(Pause 2 seconds)

- (F) Ayşe** Geçen gün bir sözlük almam gerekti. Çok tuhaf bir şey oldu çünkü parasını ödeyip, sözlüğü almadan kitapçıdan çıktım. Neyse ki dün, evi kitapçıya yakın olan bir arkadaşım sözlüğü kitapçıdan alıp bana getirdi.

(Pause 10 seconds)

**Question 37. Kemal**

(Pause 2 seconds)

- (M) Kemal** Dün Beden Eğitimi öğretmenim haklı olarak beni derse almadı. Çünkü üçüncü kez eşofmanlarımı okula getirmeyi unuttum ve böyle bir cezayı hak ettim. \*\*

(Pause 10 seconds)

**Now listen again.**

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses.)

(Pause 10 seconds)

## Exercise 7: Questions 38 to 43

Yasemin and Ender are talking about their future plans

Read the questions.

(Pause 15 seconds)

Listen and write short answers IN ENGLISH.

**Example:**

(Pause 2 seconds)

!

**(F) Yasemin:** İlerde hangi mesleği yapmak istediğime bir türlü karar veremedim.

**(M) Ender:** Ben de henüz kesin karar vermedim ama reklamcılık işini ilginç buluyorum.

!!

(Pause 5 seconds)

(Repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 38.**

(Pause 2 seconds)

**(F) Yasemin:** Çok akıllıca düşünmüşsün. Reklamcılık, medyanın gelişmesi ve internet kullanımının bu denli artışı nedeniyle çok geçerli bir meslek oldu değil mi?

(Pause 10 seconds)

**Question 39.**

(Pause 2 seconds)

**(M) Ender:** Evet ama sayısız reklam şirketi var ve işleri alabilmek için diğer reklam şirketlerinkinden farklı, yeni fikirler bulmak gerek. Bu yüzden sürekli reklamlardaki gelişimi takip etmek gerekiyor.

(Pause 10 seconds)

**Questions 40 and 41.**

(Pause 2 seconds)

**(F) Yasemin:** Doğru. Reklamcılıkta sanırım grup çalışması da çok önemli değil mi? İyi bir fotoğrafçıya, bir grafik tasarımcısına, hatta bir müzisyene bile gereksinim var.

**(M) Ender:** Tabii, televizyon reklamcılığı için, ses ve ışık ekibi, bir kameraman ve bir yönetmen ve bence en önemlisi çok iyi bir yazar gerekli.

(Pause 15 seconds)

**Questions 42 and 43.**

(Pause 2 seconds)

**(F) Yasemin:** Sen reklamcılığın hangi bölümüyle ilgileniyorsun?

**(M) Ender:** Ben tasarımcılıkla ilgileniyorum çünkü Resim öğretmenim çizimde yetenekli olduğumu söylüyor. Çocukken oyuncak arabalar yerine annemin bana bayramlarda aldığı boya kalemleriyle çok zaman geçirdiğimi hatırlıyorum.

**(F) Yasemin:** Evet. Her zaman senin bu konuda çok başarılı olduğunu düşünmüşümdür. Okulun öğrenci başkanı seçimleri sırasında Cem için hazırladığın ilanlar da çok başarılıydı. Sonuç olarak da seçimi Cem kazandı.

**(M) Ender:** Teşekkür ederim ama bu sadece benim çalışmamın sonucu değil. Cem derslerinde başarılı ama bence çok yardımsever bir öğrenci olduğu için başkan seçildi. \*\*

(Pause 15 seconds)

**Now listen again.**

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses.)

(Pause 10 seconds)

**Exercise 8: Questions 44 to 49****Entertainment and Environment****Read the sentences.**

(Pause 15 seconds)

**Listen and complete the sentences briefly in ENGLISH.****Example:**

(Pause 2 seconds)

!

**F Pınar:** Merhaba Ahmet. Hafta sonun nasıl geçti?**M Ahmet:** Merhaba, harika geçti. Bu hafta sonu mahallemizde şenlik vardı. Bizim semtimizin belediyesi her yıl bahar mevsiminde birçok etkinlik düzenler.

!!

(Pause 5 seconds)

(Repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

**\*Question 44.**

(Pause 2 seconds)

**(F) Pınar:** Sahi mi? Ne tür etkinlikler yapıldı?**(M) Ahmet:** Belediyemiz, çevre halkını arabalardan çıkan egzoz gazlarının küresel ısınmanın ana nedenlerinden biri olduğu konusunda bilinçlendirmek amacıyla bir bisiklet turnuvası düzenledi. Bisikletim biraz eski olduğundan zor oldu ama ben de turnuvayı bitirdim.

(Pause 5 seconds)

**Questions 45 and 46.**

(Pause 2 seconds)

**(F) Pınar:** Ne güzel. Herkes spor yapmış oldu.**(M) Ahmet:** Evet. Turnuva sonunda Belediye Başkanı halkı, dikkatli enerji kullanmaya davet eden bir konuşma yaptı. Çevremizi temiz tutup, mahallelere yerleştirilen dönüşüm kutularının kullanılmasının önemini vurguladı. Daha sonra katılımcılara bisiklet zili, ve lastik pompası gibi hediyeler dağıtıldı. Ayrıca yarışa katılanlar arasında bir çekiliş yapılarak kazanan üç kişiye dağ bisikleti armağan edildi. Kuzenim de bu şanslıların arasındaydı.

(Pause 10 seconds)

**Question 47.**

(Pause 2 seconds)

- (F) **Pınar:** Sahi mi? Gerçekten şanslıymış. Arada bir sen de kullanırsın belki.
- (M) **Ahmet:** Tabii. Onun için de sevindim zaten. Turnuva büyük parkta sona erdi ama şenlik devam etti. Çocuklar için masal dinletisi, palyaço ve Hacivat ile Karagöz oyunları gibi birçok etkinlik vardı. Ama onlar en çok yüzlerini değişik hayvan türlerine boyatmayı sevdiler.

(Pause 5 seconds)

**Questions 48 and 49.**

(Pause 2 seconds)

- (F) **Pınar:** Katılım nasıldı?
- (M) **Ahmet:** Birçok aile çocuklarıyla şenliğe katıldı. Semt lokantalarının sahipleri, iş adamlarının desteği ile ucuz fiyatlara yiyecek ve içecekler sattılar. Ayrıca bizim bölgemizde büyümüş olan ses sanatçıları ücretsiz konserler verdiler. Bazı şarkılara dinleyiciler de eşlik ettiler.
- (F) **Pınar:** Çok eğlenceli bir gün olmuş. \*\*

(Pause 10 seconds)

**Now listen again.**

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses.)

(Pause 10 seconds)

**That is the end of the test. Stop writing now.**



**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
**1 Hills Road**  
**Cambridge**  
**CB1 2EU**

**OCR Customer Contact Centre**

**Education and Learning**

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: [general.qualifications@ocr.org.uk](mailto:general.qualifications@ocr.org.uk)

**[www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)**

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**  
is a Company Limited by Guarantee  
Registered in England  
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU  
Registered Company Number: 3484466  
OCR is an exempt Charity

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
Head office  
Telephone: 01223 552552  
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2013

