

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Monday 13 June 2016 – Morning

AS GCE PERSIAN

F885/01 Listening, Reading and Writing 1

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 30 minutes



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B, Exercises 5, 6 and 7.
- This document consists of **4** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.
Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 15 minutes

تمرین ۵ درک خواندن

نقش امتحان در آموزش

- (۱) درباره‌ی امتحان یا آزمون و جنبه‌های مثبت و منفی آن در نظام‌های آموزشی کشورهای مختلف، تحقیقات زیادی شده است و در این باره کارشناسان نظرات متفاوتی دارند. گزارشی که چند سال پیش درباره‌ی نظام آموزشی کشور فنلاند منتشر و در اخبار جهان مطرح شد، یکی از دلایل این بحث‌ها بود. بر اساس این گزارش، تفاوت‌های زیادی در مقایسه با روش‌های آموزشی انگلستان و نیز ایران دیده می‌شد. این گزارش نشان می‌داد که روش‌های آموزشی فنلاند، نتایج بسیار خوبی در مقایسه با سایر کشورها داشته است.
- (۲) بنا بر این گزارش، در نظام آموزشی فنلاند، بازرسی مدارس اهمیت ندارد و تا ۱۶ سالگی، امتحانی به طور جدی برگزار نمی‌شود. تکلیف خانه حتی برای یک دانش‌آموز ۱۵ ساله زیاد نیست، اما همچنان بین کارشناسان آموزشی در همه‌ی این موارد از جمله نقش امتحان در بالابردن میزان یادگیری، اختلاف نظرهای جدی وجود دارد.
- (۳) گروهی از کارشناسان امتحان را ضروری می‌دانند و دلیل‌شان این است که آزمون نقش مهمی در سنجش میزان معلومات دانش‌آموز دارد. علاوه بر آن، امتحان، دانش‌آموز را مجبور می‌کند که درس‌ها را دوره نماید و بهتر یاد بگیرد.
- (۴) بعضی از کارشناسانی که امتحان را در یادگیری لازم نمی‌دانند و با آن مخالفند، عقیده دارند که از شروع آموزش کودکان، روش درس دادن معلم‌ها باید اختیاری و به دور از فشار باشد. علاوه بر این اهمیت بازی را در آموزش نباید از یاد برد.
- (۵) در مصاحبه‌ای که با تعدادی از دانش‌آموزان شد، پرویز و نوید که در سال آخر دبیرستان هستند، عقیده داشتند گرچه امتحان دادن برایشان بسیار سخت و ناراحت کننده است، ولی راه دیگری ندارند. پیام هم قبول دارد که امتحان دادن سخت است اما فکر می‌کند باید جایگزینی برای آن وجود داشته باشد. رُکسانا مشکلی با امتحان دادن ندارد ولی با پیام هم عقیده است که می‌توان راه دیگری پیدا کرد. دریا نظرش این است که تا رقابت نباشد پیشرفت به وجود نمی‌آید، نوید هم با این نظر مخالف نیست. آرمان نیز عقیده دارد که رقابت انگیزه‌ی خوبی برای یادگیری و پیشرفت است.

جزیره‌ی کیش ، مُروارید خلیج فارس

بهار سال پیش در سفرم به ایران به همراه چهار نفر از دوستان با یک تور پنج روزه به جزیره‌ی کیش رفتیم. من واقعاً دلم می‌خواست که این جزیره را ببینم چون با جاهای توریستی دیگر ایران، بسیار متفاوت بود. با رسیدن به آنجا احساس می‌کردم که به آرزوی چندین ساله‌ام رسیده‌ام.

جزیره‌ی کیش با ساحلی زیبا در میان آب‌های آبی جنوب می‌درخشد. تابش خیره‌کننده‌ی نور آفتاب، شن‌های ساحلی را به رنگ نقره‌ای درمی‌آورد و دریا را نیلگون می‌سازد. همه‌ی این زیبایی‌ها موجب شده که کیش به مروارید خلیج فارس معروف شود.

در این جزیره می‌توان ته دریا را به راحتی تماشا کرد چون آب دریا در اطراف آن شفاف و روشن است و دلیل آن وجود مرجان‌ها می‌باشد که به صورت طبیعی موجب تصفیه و شفافیت آب می‌شوند.

یکی از زیباترین خاطرات این سفر روزی بود که سوار کشتی‌های کف شیشه‌ای شدیم. چون کف این کشتی‌ها شیشه‌ای بود، ما می‌توانستیم از داخل کشتی، انواع موجودات دریایی از جمله انواع ماهی‌ها، مرجان‌ها، خرچنگ‌ها و ستاره‌های دریایی را ببینیم و این دریا را به صورت آکواریوم طبیعی درآورده است. تجربه‌ی بسیار دلپذیر و بی‌همتایی بود و چون گشت با این کشتی‌ها همراه با موسیقی زنده و پذیرایی بود، آن روز را دلپذیرتر و به یادماندنی کرد.

فقط یکی از دوستان همراهم با من به این جاهای دیدنی می‌آمد. بقیه که به دلیل کارهای زیادشان معمولاً وقت خرید ندارند، بیشتر وقتشان را در بازارهای بزرگ و پُر زرق و برق کیش به خرید گذرانند. این بازارها و مراکز تجاری به اقتصاد این جزیره کمک می‌کند و از جاذبه‌های اصلی آن می‌باشد، چون در آنجا کالاها ارزان‌تر است.

در ساحل غربی جزیره، یک کشتی بسیار بزرگ دیده می‌شود که به کشتی یونانی معروف است. در سال ۱۹۶۶ این کشتی در این جزیره به گِل نشست و دیگر از آنجا حرکت نکرد و آن طور که شنیدم دلیل آن هنوز هم روشن نیست.

علاوه بر دیدنی‌های حیرت‌انگیز توریستی، جزیره‌ی کیش دارای دانشگاه‌هایی است که اکثراً به دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران وابسته‌اند. این دانشگاه‌ها اکنون دوره‌های بین‌المللی کارشناسی ارشد و دکترا در رشته‌های مختلف مهندسی، کامپیوتر و حقوق را با همکاری دانشگاه‌های مالزی و استرالیا ارائه می‌دهند.

تمرین ۷ : درک خواندن و نوشتن انشاء

متن زیر را بخوانید و تمرین آن را به فارسی انجام دهید.

در انجام این تمرین نباید عبارات‌های متن را به طور کامل رونویسی کنید. اگر بیشتر از پنج کلمه‌ی پی در پی از متن استفاده کنید، نمره از دست خواهید داد.

پیشنهاد می‌شود بین ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه برای سؤال‌های «الف» و «ب» بنویسید.

برای آسان شدن کار شما این متن به‌صورت جداگانه روی کاغذ دیگر نیز چاپ شده است.

"یوتیوب" ده‌ساله شد

یوتیوب به وسیله‌ی سه نفر از کارکنان پیشین شرکت "پی‌پال*" پایه‌گذاری شد. آن‌ها ابتدا تلاش کردند عکسی را در اینترنت به اشتراک بگذارند. بعد از موفقیت در این کار، تصمیم گرفتند وبلاگی ایجاد کنند که در آن فیلم‌های کوتاه به اشتراک بگذارند تا دیگران آن‌ها را ببینند و این امکان برای دیگران هم باشد که فیلم‌های کوتاه خود را به اشتراک بگذارند.

برای رسیدن به این هدف، این سه نفر با هم برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری کردند. اولین محل دفتر فنی یوتیوب در "کالیفرنیا" بود. یوتیوب در فوریه ۲۰۰۵ فعال شد و در طول چند ماه توسعه‌ی فراوانی یافت.

اولین ویدئوی یوتیوب، فیلم چند ثانیه‌ای از باغ وحش "سن دیه‌گو" بود که توسط یکی از پایه‌گذاران این شرکت به سایت آن ارسال شد. محبوبیت یوتیوب به سرعت افزایش یافت به طوری که طی دو ماه صد میلیون بازدید کننده داشت. یک سال بعد شرکت "گوگل"، یوتیوب را با قیمتی بیش از یک و نیم میلیارد دلار خرید.

امروزه رسانه‌های ارتباطی از جمله یوتیوب به علت استفاده‌ی وسیعی که از آنها در سراسر جهان می‌شود، نقش بزرگی در تحولات اجتماعی و فرهنگی مردم و همچنین دسترسی مردم به گنجینه‌های هنری و فرهنگی گوناگون دارند. ویژگی آنها هم آسان، ارزان و سریع بودن این امکانات همه‌گیر است. یوتیوب اکنون ماهانه بیش از یک میلیارد کاربر و بازدیدکننده دارد.

* PayPal

OCR
Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.