

# OCR

Oxford Cambridge and RSA

**15 March – 15 May 2016**

**A2 GCE SPANISH**

**F723** Speaking

**TEXT A**



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
  - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
  - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to Spain or a Spanish-speaking country.

**You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.**

## INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

<b>Section A</b>	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
<b>Section B</b>	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

**TEXTO A – HOJA DEL CANDIDATO**

Tienes 20 minutos para estudiar este texto.

Tienes que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto.**
- **discutir los temas del texto.**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al medio ambiente y la energía alternativa.**

**¿Son más ecológicos los coches eléctricos?**

Según muchos gobiernos que tienen como objetivo la reducción de los gases de efecto invernadero en la atmósfera, la posible contribución de los coches eléctricos es algo que no se puede negar. Sin embargo, algunos científicos cuestionan que este tipo de vehículo sea tan ecológico como se lo pinta. Un reciente estudio llevado a cabo por científicos españoles descubrió que en algunas circunstancias los coches eléctricos pueden tener un impacto incluso mayor en el calentamiento global que un vehículo convencional.

Ernesto López, uno de los autores de este estudio en la Universidad de Granada de Ciencia y Tecnología, admite que quedó sorprendido y hasta defraudado con los resultados. “El coche eléctrico tiene un gran potencial para mejorar con respecto a su diseño y su capacidad. Pero lo que al final significará el éxito o el fracaso desde un punto de vista ambiental es la limpieza de la producción de nuestra electricidad. Esto es verdad para la electricidad que se usa para conducir el auto y también para la que se usa en su fabricación”, explica.

Además de dudas sobre su manejabilidad y su aceleración, o si uno podrá alcanzar su destino sin problemas de batería, parece que los beneficios ambientales no están siempre del todo claros para los usuarios. “Queremos que la gente elija con los ojos abiertos, conociendo las ventajas...”, dice López. “Se han dado gran cantidad de malinterpretaciones a ambos lados del debate. Efectivamente, no existe nada que sea cero emisiones, ya sea un vehículo o un edificio”.

---

**OCR**  
Oxford Cambridge and RSA**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

# OCR

Oxford Cambridge and RSA

**15 March – 15 May 2016**

**A2 GCE SPANISH**

**F723** Speaking

**TEXT B**



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
  - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
  - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to Spain or a Spanish-speaking country.

**You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

There are two sections to this paper.

<b>Section A</b>	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
<b>Section B</b>	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

**TEXTO B – HOJA DEL CANDIDATO**

Tienes 20 minutos para estudiar este texto.

Tienes que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto.**
- **discutir los temas del texto.**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al crimen y los criminales.**

**El país donde ser mujer puede costarte la vida**

“Cuando me casé, el cura dijo que estaríamos juntos hasta que la muerte nos separara y luego, después de solo un año de matrimonio, me di cuenta de que así sería porque mi marido acabaría matándome a golpes”, cuenta Anita, una joven de una zona rural de El Salvador. Otras mujeres la escuchan, reunidas en un grupo de apoyo contra la violencia doméstica. Ella se enfrentó a su violento esposo, denunció el maltrato y tras el divorcio se volvió a casar con otro hombre que le muestra respeto total.

Pero no todas corren la misma suerte. El Salvador es el país que encabeza la lista con respecto a la tasa de muertes de mujeres causadas por la violencia doméstica, o ‘*feminicidios*’ como se les conoce en varios países de la región. Un estudio del Instituto de la Mujer Salvadoreña y otros informes recientes confirman esta alarmante situación.

Según Anita, son varios los factores que provocan que se hayan creado las condiciones perfectas para la violencia contra la mujer. “Estamos en un triángulo geográfico, con Honduras y Guatemala, donde existe desde hace siglos una tradición cultural de marginación y maltrato a las mujeres. Francamente, si consideramos la existencia del crimen organizado, el tráfico de personas y de drogas y unos niveles chocantes de pobreza, entonces esta situación no nos sorprende. Pero lo que sí es sorprendente es que cuando vemos los perfiles de los agresores denunciados, nos damos cuenta de que muchos tienen un buen trabajo y un alto nivel de estudios”.

---

**OCR**  
Oxford Cambridge and RSA**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

# OCR

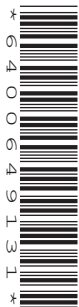
Oxford Cambridge and RSA

**15 March – 15 May 2016**

**A2 GCE SPANISH**

**F723** Speaking

**TEXT C**



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
  - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
  - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to Spain or a Spanish-speaking country.

**You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.**

### INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

<b>Section A</b>	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
<b>Section B</b>	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

## TEXTO C – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto.

Tienes que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto.**
- **discutir los temas del texto.**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto a la popularidad de los estimulantes en lo que comemos y bebemos.**

### ¿Consumimos demasiada cafeína?

Las autoridades españolas están investigando los efectos en la salud de la cafeína en toda una gama de refrescos y bebidas gaseosas, preocupadas por el “impacto acumulativo” del estimulante que se añade a cada vez más productos. La cafeína es, según la revista *Ciencia Moderna*, “la droga psicoactiva” más popular del planeta. Se estima que más del 90% de los adultos españoles la consumen a diario.

Pero ahora se está cuestionando si es aceptable añadirla a comidas como semillas de girasol, cajitas de frutos secos y algunos chicles\*. En un comunicado del mes pasado, la Agencia Española de Alimentos y Medicinas señaló el “desafortunado ejemplo” de muchas compañías que producen paquetes de chicle donde cada pastilla tiene el equivalente en cafeína a media taza de café. Esto hizo que dichas empresas anunciaran recientemente su decisión de “hacer una pausa” en su producción.

La agencia también pone su atención en las bebidas energéticas con un alto contenido de cafeína dado que el número de jóvenes españoles que han necesitado tratamiento de emergencia tras ingerir estas bebidas aumentó a más de 2.000 casos el año pasado. No obstante, la industria de bebidas energéticas mantiene que sus productos son seguros e insiste en que no existen pruebas que los relacionen con alguna reacción dañina. Afirman que, tomada con moderación, la cafeína puede tener algunos efectos positivos. Lo que queda muy claro es que falta mucho para que haya algún tipo de consenso científico sobre los daños de la cafeína.

\* chicle = goma de mascar

#### Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.