

**GCSE**

**Spanish**

General Certificate of Secondary Education

Unit **A721 01/02**: Listening

**Mark Scheme for June 2016**

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, Cambridge Nationals, Cambridge Technicals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.

All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2016

**MULTIPLE CHOICE AND NON-VERBAL ANSWERS**

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
  - if two answers are given, one after another, mark the first one
  - if two answers are written, one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- Correct spelling of the word or name is not essential, as long as there is no ambiguity for a native English speaker in the context of the question.

**ANSWERS IN ENGLISH**

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language.
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English.
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates. (e.g. in French “*novembre*”)
- Ignore **any** additional material (correct or incorrect) to a correct answer unless specifically stated in the mark scheme.
- If two answers are written one above the other, mark the one on or closest to the line.
- If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.
- Where the space for answers is set out as (a) and (b) answers are usually interchangeable. Award marks for correct answers wherever they appear. Where answers are NOT interchangeable this is indicated in the mark scheme.
- Accept singular for plural and vice-versa, unless specifically stated in the mark scheme.
- Accept masculine for feminine and vice-versa, unless specifically stated in the mark scheme.

**DNA** = Do Not Accept

## Foundation Tier

## Exercise 1

Question			Answer	Marks	Guidance
1			C	1	
2			A	1	
3			A	1	
4			B	1	
5			C	1	
6			A	1	
7			C	1	
8			B	1	

## Exercise 2:

Question		Answer	Marks	Guidance
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>(to remind him about) holiday / trip / journey / excursion / vacation</li> </ul>	1	
10	(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(going / leaving / departing / setting off) Saturday</li> </ul>	1	Answers are <b>interchangeable</b> Credit wherever the answers occur, even if two on one line but not if the list principle applies. If verb included must be suitable contextual rendering of 'salir'. <b>DNA</b> - tube. Must imply overland train.
	(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(going / travelling) (by /on the/ in the) train</li> </ul>	1	
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>station</li> </ul>	1	Accept bus station
12	(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sandwich</li> <li>something to eat / food</li> <li>snack / packed lunch</li> </ul>	1	Answers are <b>interchangeable</b> Credit wherever the answers occur, even if two on one line but not if the list principle applies. Accept varieties of sandwich eg <i>baguette / panini</i> etc <b>DNA</b> – no shop
	(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>no café / cafeteria</li> <li>nowhere to eat / buy food</li> <li>might feel hungry</li> </ul>	1	
13		<ul style="list-style-type: none"> <li>(it might be) cold / chilly / freezing</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - he may be cold. A correct answer must focus on weather conditions.
14		<ul style="list-style-type: none"> <li>(youth) hostel</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - hotel / B&B / campsite / inn etc.

## Exercise 3

Question			Answer	Marks	Guidance
15			B	1	
16			C	1	
17			B	1	
18			B	1	
19			C	1	
20			A	1	
21			A	1	
22			C	1	

## Exercise 4

Question		Answer	Marks	Guidance
23		<ul style="list-style-type: none"> <li>shopping centres / malls / shops</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – specific shops e.g. <i>supermarkets</i> / commercial centres
24		<ul style="list-style-type: none"> <li>technology / IT / computers / gaming</li> <li>changes / developments (in technology)</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – specific items of technology e.g. laptops / tablets
25		<ul style="list-style-type: none"> <li>(future) career / job / work (prospects / opportunities)</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – future / opportunities (alone) / work-experience
26		<ul style="list-style-type: none"> <li>riding / horse-riding / show-jumping / equestrianism</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – horse racing / competing
27		<ul style="list-style-type: none"> <li>wins / comes first</li> <li>competes and wins</li> <li>gets a prize / certificate / award</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – competes / does well
28		<ul style="list-style-type: none"> <li>represent her region / county</li> <li>compete</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – represent her team / country / town <b>DNA</b> - have fun <b>DNA</b> - be scared
29		<ul style="list-style-type: none"> <li>(as a) volunteer(ing) / voluntarily</li> <li>helping others / in the service of others</li> <li>with / supporting (drug) addicts</li> <li>(for a) charity</li> <li>(in a) centre for (drug) addicts / a drop-in centre</li> <li>(in a) rehab centre</li> <li>in the service of the community</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - counsellor / carer / drugs / centre (alone) <b>DNA</b> - reference to other addictions e.g. <i>alcoholism</i> <b>DNA</b> - volunteer in a drug store (invalidates) <b>DNA</b> - does community service
30		<ul style="list-style-type: none"> <li>satisfaction</li> <li>doing something good / worthwhile / valuable</li> <li>purpose</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - being special / valued / pride / achievement / accomplishment

## Exercise 5

Question		Answer	Marks	Guidance
31		A / L	2	
32		C / H	2	
33		E / K	2	
34		F / M	2	



## Higher Tier

## Exercise 1

Question		Answer	Marks	Guidance
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>shopping centres / malls / shops</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – specific shops e.g. <i>supermarkets</i> / commercial centres
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>technology / IT / computers / gaming</li> <li>changes / developments (in technology)</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – specific items of technology e.g. laptops / tablets
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>(future) career / job / work (prospects / opportunities)</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – future / opportunities (alone) / work-experience
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>riding / horse-riding / show-jumping / equestrianism</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – horse racing / competing
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>wins / comes first</li> <li>competes and wins</li> <li>gets a prize / certificate / award</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – competes / does well
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>represent her region / county</li> <li>compete</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – represent her team / country / town <b>DNA</b> - have fun <b>DNA</b> - be scared
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>(as a) volunteer(ing) / voluntarily</li> <li>helping others / in the service of others</li> <li>with / supporting (drug) addicts</li> <li>(for a) charity</li> <li>(in a) centre for (drug) addicts / a drop-in centre</li> <li>(in a) rehab centre</li> <li>in the service of the community</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - counsellor / carer / drugs / centre (alone) <b>DNA</b> - reference to other addictions e.g. <i>alcoholism</i> <b>DNA</b> - volunteer in a drug store (invalidates) <b>DNA</b> - does community service
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>satisfaction</li> <li>doing something good / worthwhile / valuable</li> <li>purpose</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - being special / valued / pride / achievement / accomplishment

## Exercise 2

Question		Answer	Marks	Guidance
9		A / L	2	
10		C / H	2	
11		E / K	2	
12		F / M	2	

## Exercise 3

Question		Answer	Marks	Guidance
13		A	1	
14		C	1	
15		B	1	
16		B	1	
17		C	1	
18		A	1	
19		B	1	
20		A	1	

## Exercise 4

Question		Answer	Marks	Guidance
21		<ul style="list-style-type: none"> <li>community / communal aspects</li> <li>sharing</li> <li>atmosphere</li> </ul>	1	
22		<ul style="list-style-type: none"> <li>weather / climate</li> <li>conditions</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – rain / mud
23		<ul style="list-style-type: none"> <li>cleaning more regularly / often</li> <li>better cleaning</li> <li>to be cleaner</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – be clean (needs comparative) <b>DNA</b> – cleaned properly
24		<ul style="list-style-type: none"> <li>cost (of tickets)</li> <li>(it is) expensive</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – money / short of money
25		<ul style="list-style-type: none"> <li>mix / interact with the crowd / public / audience</li> </ul>	1	
26		<ul style="list-style-type: none"> <li>composer</li> <li>song writer</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - musician / singer <b>DNA</b> – compositor
27		<ul style="list-style-type: none"> <li>unforgettable (experience)</li> <li>memorable (experience)</li> <li>a joy</li> </ul>	1	If a rendering of 'gozada' is the answer to this question it <b>cannot</b> be credited in 28 also*.
28		<ul style="list-style-type: none"> <li>she didn't come to sleep / did not expect to sleep (much)</li> <li>she hasn't gone (there) to sleep</li> <li>she doesn't mind the lack of sleep</li> <li>you don't go there / to a concert to sleep</li> <li>she hasn't missed sleeping</li> <li>she is having a great time*</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – she doesn't need much sleep <b>DNA</b> – the music continues all night

## Exercise 5

Question		Answer	Marks	Guidance
29	(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (difficult / poor / negative) relationships with partner / spouse</li> </ul>	1	Credit wherever the answers occur. <b>DNA</b> – difficult relationships (alone)
	(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• substance abuse</li> <li>• alcohol and drugs</li> <li>• alcohol or drugs</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - If specific references are present <b>both</b> elements are needed for a mark. <b>DNA</b> - taking all drugs (alone)
30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• (they) think they need to be the best / be supermen</li> <li>• demands / expectations of fans / teammates / public</li> <li>• public expect them to be the best</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – reference to public / demands (alone) <b>DNA</b> – public think they are the best (= statement of fact) <b>DNA</b> – because of the public There are <b>two</b> routes to the mark. <b>Either</b> from the sportspeople’s point of view: they feel they should be the best, <b>or</b> expressed as other people’s point of view: expectations are unrealistic (either explicitly or implicitly expressed).
31	(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lonely (life)</li> <li>• alone / solitary</li> <li>• isolated</li> </ul>	1	Can appear in either order. Credit regardless of where written.
	(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fear of failing / like failures</li> <li>• worried they are not good enough</li> <li>• frightened of falling short</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – afraid (alone) / not good enough <b>DNA</b> – worried if they do badly (as may imply a single occasion) <b>DNA</b> – failure but with the wrong reason eg <i>failing if they get married / of losing</i>
32		<ul style="list-style-type: none"> <li>• listening / listen /</li> <li>• (just) let them talk</li> </ul>	1	<b>DNA</b> – talking to them
33		<ul style="list-style-type: none"> <li>• see / consider / be aware of consequences</li> <li>• think about the consequences (of their actions)</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - behave in a positive way / offers strategies
34		<ul style="list-style-type: none"> <li>• she doesn’t talk to the press / journalists / papers / media (about what she is told)</li> </ul>	1	<b>DNA</b> - it’s all confidential / because she is a professional

## A721/01 FOUNDATION TIER

## Exercise 1: Questions 1 – 8

## Celebrations and buying presents

You will hear some short statements in Spanish. You will hear each statement twice. Read the questions and look at the pictures.

Listen and tick the correct box.

Example:

When is Marisa's birthday?

Mi cumpleaños es en octubre.

The correct answer is **B**

Marisa

Question 1. What does Marisa want for Christmas?

Marisa: Para Navidades quiero una bicicleta

Question 2. What else would she like?

Marisa: También quisiera dinero.

Marco

Question 3. What is Marco buying?

Marco: Quiero un gran ramo de flores, por favor.

Question 4. Who is he buying a present for?

Marco: Es un regalo para mi madre. Hoy es su aniversario.

Carmen

Question 5. How old is Carmen tomorrow?

Carmen: Mañana cumpla los dieciséis años.

Question 6. What plans does she have for the day?

Carmen: Vamos a un restaurante chino. Viene toda mi familia.

Francisco

Question 7. Where is Francisco going?

Francisco: Hoy voy al parque con mis amigos.

Question 8. What is he celebrating?

Francisco: Estamos celebrando el fin de los exámenes.

**Exercise 2: Questions 9 – 14**

**Telephone message**

Read the questions.

Listen to Anita's message and answer the questions briefly in English.

Example:

Hola, soy Anita...son las diez...escucha.

You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

Question 9

Pablo, te llamo para hablarte de nuestras vacaciones. ¿Te acuerdas, no?

Question 10

Bueno, los planes...Salimos el sábado y vamos a ir en tren.

Question 11

Pues, te veo en la estación a las nueve en punto.

Question 12

Y otra cosa, Pablo, tienes que llevar un bocadillo contigo. Sí, trae algo de comer porque allí no hay cafetería.

Question 13

Además puede hacer frío, así que yo llevo mucha ropa para no pasar frío.

Question 14

Creo que llegamos al albergue juvenil a eso de las dos. Bueno Pablo, hasta el sábado. ¡Qué ilusión!  
¿No?

Now listen again.

**Exercise 3: Questions 15 – 22**

**Problems and their effects**

Read the questions.

Listen to these people and tick the correct box.

Example: Mario

Ay, tengo dolor de cabeza, puede ser jaqueca incluso.

Questions 15 and 16: Luisa

Hoy me duele mucho el estómago- a otra gente del hotel también. Creo que solo debo beber agua mineral y no la del grifo.

Questions 17 and 18: Antonio

Normalmente todos los días me entreno en el gimnasio porque me gusta estar en forma, pero desgraciadamente hoy no puedo. Me duelen los brazos de hacer demasiados ejercicios ayer.

Questions 19 and 20: Alexa

Me duele mucho este diente. Pero lo peor es cuando tomo algo caliente – un café o un caldo, por ejemplo. Creo que debo visitar la clínica dental mañana.

Questions 21 and 22: Jaime

Tengo la mano rota como consecuencia de un partido de fútbol muy agresivo. Lo malo es que no puedo escribir bien en clase utilizando la mano izquierda. Mi letra es fatal.

Now listen again.

#### Exercise 4: Questions 23 – 30

##### Work and hobbies at the weekend

Read the questions.

Listen to these young people and complete the sentences briefly in English.

Example: Elena

Elena, ¿Qué haces tú tiempo libre?

A mí me encanta visitar las tiendas de ropa retro.

Questions 23, 24 and 25: Luis

¿Y tú Luis?

Me encantan los centros comerciales. Paso muchas horas allí.

Me interesa conocer lo más nuevo en tecnología porque cambia continuamente.

Es que quiero trabajar en este campo en el futuro porque creo que es un sector con grandes oportunidades.

Questions 26, 27 and 28: Maite

Maite ¿Qué haces tú?

Me gusta hacer equitación.

Compito en muchos concursos. Me hace muy feliz ganar. Y la verdad es que he ganado bastantes premios y certificados.

Muy pronto voy a representar a mi región. Será divertido, pero también tengo un poco de miedo. Es muy serio para mi equipo si fracaso.

Questions 29 and 30: Roberto

Y finalmente Roberto. ¿Qué haces tú?

Normalmente los domingos yo voy a trabajar como voluntario a un centro para drogadictos. Haciendo este tipo de trabajo me siento muy satisfecho. Así sé que hago algo valioso para los individuos y también para la sociedad.

Now listen again.

**Exercise 5: Questions 31 – 34**

**What happened to them and what they did**

Read the lists.

Listen and for each person write one letter for the problem and one letter for the outcome.

Example: Marta

Me llamo Marta. Yo no puedo estar con gatos porque soy alérgica. Se me irritan los ojos si no tomo mis medicamentos.

Question 31: Patricio

Soy Patricio. Ayer se me cayó el teléfono del bolsillo. Ahora la pantalla no funciona, y la cámara tampoco. Me costará bastante repararlo, puesto que no estaba asegurado.

Question 32: Liliana

Me llamo Liliana. En el instituto siempre tenía problemas para estudiar; olvidaba mis libros, perdía mis trabajos. Pero por suerte uno de mis profes decidió ayudarme con los deberes, me dio ideas para mejorar y por eso mis notas han subido bastante.

Question 33: Raúl

Me llamo Raúl. Hace seis meses compré un ordenador. Tengo que pagar cincuenta euros cada mes. Pensaba que podía pagarlo fácilmente, pero ahora es un problema. Por desgracia tendré que hablar con mis papás y pedirles ayuda una vez más.

Question 34: Susana

Soy Susana. Mi ambición es ser médica. Sé que necesito tener buenas notas en química. Sin embargo mi profesor está enfermo y ahora tenemos otro. Lo malo es que no es tan bueno. He tenido que pasar muchas horas en la biblioteca estudiando independientemente para no suspender la asignatura.

Now listen again.

That is the end of the test



## A721/02 HIGHER TIER

## Exercise 1: Questions 1 – 8

## Work and hobbies at the weekend

Read the questions.

Listen to these young people and complete the sentences briefly in English.

Example: Elena

Elena, ¿Qué haces tú tiempo libre?

A mí me encanta visitar las tiendas de ropa retro.

Questions 1, 2 and 3: Luis

¿Y tú Luis?

Me encantan los centros comerciales. Paso muchas horas allí.

Me interesa conocer lo más nuevo en tecnología porque cambia continuamente.

Es que quiero trabajar en este campo en el futuro porque creo que es un sector con grandes oportunidades.

Questions 4, 5 and 6: Maite

Maite ¿Qué haces tú?

Me gusta hacer equitación.

Compito en muchos concursos. Me hace muy feliz ganar. Y la verdad es que he ganado bastantes premios y certificados.

Muy pronto voy a representar a mi región. Será divertido, pero también tengo un poco de miedo. Es muy serio para mi equipo si fracaso.

Questions 7 and 8: Roberto

Y finalmente Roberto. ¿Qué haces tú?

Normalmente los domingos yo voy a trabajar como voluntario a un centro para drogadictos.

Haciendo este tipo de trabajo me siento muy satisfecho. Así sé que hago algo valioso para los individuos y también para la sociedad.

Now listen again.

## Exercise 2: Questions 9 – 12

## What happened to them and what they did

Read the lists.

Listen and for each person write one letter for the problem and one letter for the outcome.

Example: Marta

Me llamo Marta. Yo no puedo estar con gatos porque soy alérgica. Se me irritan los ojos si no tomo mis medicamentos.

Question 9: Patricio

Soy Patricio. Ayer se me cayó el teléfono del bolsillo. Ahora la pantalla no funciona, y la cámara tampoco. Me costará bastante repararlo, puesto que no estaba asegurado.

Question 10: Liliana

Me llamo Liliana. En el instituto siempre tenía problemas para estudiar; olvidaba mis libros, perdía mis trabajos. Pero por suerte uno de mis profes decidió ayudarme con los deberes, me dio ideas para mejorar y por eso mis notas han subido bastante.

Question 11: Raúl

Me llamo Raúl. Hace seis meses compré un ordenador. Tengo que pagar cincuenta euros cada mes. Pensaba que podía pagarlo fácilmente, pero ahora es un problema. Por desgracia tendré que hablar con mis papás y pedirles ayuda una vez más.

Question 12: Susana

Soy Susana. Mi ambición es ser médica. Sé que necesito tener buenas notas en química. Sin embargo mi profesor está enfermo y ahora tenemos otro. Lo malo es que no es tan bueno. He tenido que pasar muchas horas en la biblioteca estudiando independientemente para no suspender la asignatura.

Now listen again.

### Exercise 3: Questions 13 – 20

#### Passions and obsessions

Read the questions.

Listen to these people's experiences. Tick the correct box for each question.

Example: Jorge

Yo puedo decir que nada me gusta más que trabajar con las manos. Construir algo por mí mismo me apasiona.

Questions 13 and 14: Tania

La necesidad de mejorar la situación económica de la gente más pobre del mundo me ha animado a pasar un año trabajando en África antes de ir a la universidad. Creo que será una experiencia educativa muy importante.

Questions 15 and 16: Enrique

Me encantan los debates. Recientemente me presenté como candidato a las elecciones del consejo estudiantil de mi instituto. Significa que podré dar voz a las ideas y los deseos de mis compañeros de clases y así cambiar las cosas por aquí.

Questions 17 and 18: Catalina

El año pasado decidí hacer un curso de astronomía. Aprendí un montón sobre las constelaciones, la luna y las estrellas. Y al estudiar eso descubrí un interés inesperado. Encuentro que cuanto más profundizo más ganas tengo de saber y aprender sobre el tema.

Questions 19 and 20: José

Yo colecciono relojes de pulsera. Tengo más de trescientos. Los hay de plástico y también de metales como el oro o la plata. Algunos valen cientos de euros, y otros muy poco. El mes que viene iré a Suiza a visitar la fábrica de una de las grandes marcas.

Now listen again.

**Exercise 4: Questions 21 – 28**

**FIB – The International Music Festival in Benicassim**

Read the questions.

Complete the sentences briefly in English.

Example: Lucas:

Lucas, dime ¿por qué viniste aquí al festival de Benicassim?

Hombre, el festival es fantástico. Atrae grupos muy conocidos de todo el mundo.

Questions 21 and 22

Rafa, ¿qué te parece el festival?

Para mí, lo mejor es el aspecto comunitario. Compartimos todo. También me encanta el ambiente entre el público. Además, al ser en España no es como en los festivales ingleses. Aquí no llueve y no estamos hasta las rodillas en el lodo.

Questions 23 and 24

Ana, ¿Hay algún aspecto negativo?

Diría que una cosa que podrían mejorar es la limpieza de las duchas y los aseos. Deberían hacerla con más regularidad. Otro problema es el coste elevado de las entradas, especialmente para los jóvenes que tenemos poco dinero.

Questions 25 and 26

¿Y tú, Juan? ¿Qué dices?

Hombre... yo ya soy un poco mayor pero sigo viniendo aquí. Se puede ver grupos fenomenales en directo. Además, los cantantes se mueven libremente entre el público cuando no están en el escenario. Como compositor es una oportunidad alucinante para encontrar ideas e inspiración para mis canciones y mi música.

Questions 27 and 28

¿Y tú, Luz?

Bueno para mí, solo venir aquí está ya siendo una experiencia inolvidable. ¡Qué gozada! La música continúa hasta las seis de la madrugada, así que estos días no pego ojo, pero bueno no hemos venido a dormir.

Now listen again.

**Exercise 5: Questions 29 – 34****Interview with Doctor Marina López, a sports psychologist**

Look at the questions.

Listen to the recording and write brief answers in English.

Example:

Marina, ¿los deportistas realmente necesitan un psicólogo?

Hay que comprender que el deporte profesional competitivo hoy es un gran negocio y para los deportistas eso puede conllevar mucho estrés.

Question 29

Entonces, ¿cómo puede afectar el estrés a los deportistas?

Pues, cada individuo es diferente y, claro, solo puedo generalizar, pero típicamente se manifiesta en relaciones difíciles con la pareja, y también en el abuso de sustancias como el alcohol o las drogas.

Question 30

Y ¿la causa? ¿demasiada presión?

Bueno, muchos deportistas piensan que de cara al público tienen que ser superhombres, ser el mejor. Los hinchas y los compañeros del equipo les exigen eso.

Question 31

Y ¿no es así?

No, a puertas cerradas lo que escucho en mi consulta es que muchos deportistas se enfrentan a una vida muy solitaria y tienen un miedo terrible a fracasar.

Questions 32 and 33

Y, ¿cómo les ayudas?

Pues más que nada escuchando. Reconozco sus preocupaciones y a continuación les ofrezco estrategias para que aprendan a pensar en las consecuencias. De esta manera espero que actúen de forma positiva.

Question 34

¿Funciona?

Normalmente sí. Además, al ser una consulta profesional saben que pueden hablarme sin que lo que me dicen aparezca al día siguiente en los periódicos. Nunca debemos olvidar que nada te prepara para ser famoso de repente.

Now listen again.

That is the end of the examination.

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
1 Hills Road  
Cambridge  
CB1 2EU

**OCR Customer Contact Centre**

**Education and Learning**

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: [general.qualifications@ocr.org.uk](mailto:general.qualifications@ocr.org.uk)

[www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**  
is a Company Limited by Guarantee  
Registered in England  
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU  
Registered Company Number: 3484466  
OCR is an exempt Charity

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
Head office  
Telephone: 01223 552552  
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2016

