

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Monday 19 June 2017 – Afternoon

A2 GCE DUTCH

F882/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.
Please contact OCR Copyright should you wish to reuse this document.

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour and 15 minutes

In Section B there are 10 marks for Quality of Language

Opgaven 3–7

NB: Opgaven 3–7 gaan allemaal over dezelfde tekst: ‘**Onze Taal**’.

Onze Taal

- 1 De wereld telt ongeveer zesduizend talen. Die komen oorspronkelijk uit één oertaal. Een van de oorzaken van de versnippering is dat het volk dat die eerste taal sprak, zich gesplitst heeft in meer stammen. Die stammen begonnen een ander leven op een andere plaats, en de taal werd aangepast.
- 2 Taal staat permanent onder spanning. Aan de ene kant is het een communicatiemiddel, dus hoe meer sprekers een taal heeft, hoe beter het is. Aan de andere kant krijgen we door taal een eigen sociale en culturele identiteit en versterkt ze het groepsgevoel. Hierdoor willen we juist ons eigen groepstaaltje creëren. Hoe minder sprekers, hoe exclusiever.
- 3 Dat zie je ook in de Nederlandse taal. Aan de ene kant vinden we het prettig om allemaal hetzelfde Nederlands te spreken en te schrijven. Limburgers kunnen dan moeiteloos in gesprek gaan met Groningers; jongeren uit de stad begrijpen ook ouderen van het platteland – en omgekeerd. Daarvoor gebruiken we dus een standaardtaal: het Nederlands. Aan de andere kant willen mensen zich identificeren met hun eigen, kleinere gemeenschap, en daar hoort een eigen groepstaal, een dialect, zoals Gronings of Limburgs, bij.
- 4 Een heel kleine groepstaal is ‘thuis taal’: mensen bedenken woorden en uitdrukkingen voor gebruik binnen hun eigen gezin. Daar ontstaat idioom, zoals ‘algemeen boodschappelijk werk’ (boodschappen doen), of ‘een lichte fietsing’ (ommetje per fiets).
- 5 Tot zo’n 70 jaar geleden was het beheersen van de standaardtaal een privilege van een beter opgeleide en ook bevoorrechte klasse. Doordat het onderwijssysteem toegankelijker werd voor ‘de gewone man’, zijn meer mensen de standaardtaal gaan gebruiken en is deze gedemocratiseerd. Hierdoor werd de standaardtaal ook meer beïnvloed door diverse groepstalen. Dat is goed te zien in de geschreven taal. Twintig jaar geleden waren schrijf- en spreektaal strikt gescheiden. Tegenwoordig is die scheiding nauwelijks meer aanwezig in de sociale media.

Opgaven 8–11

NB: Opgaven 8–11 gaan over de tekst 'DE FIETS'.

DE FIETS

- 1 De uitvinding van de fiets heeft de Nederlandse samenleving enorm beïnvloed. Er zijn namelijk twee omstandigheden die de fiets buitengewoon geschikt maken voor dagelijks en economisch gebruik. Ten eerste is Nederland vlak. Er zijn weinig heuvels, waardoor de fiets geen versnelling nodig heeft. Ook het gewicht van de fiets is minder belangrijk. Daardoor kunnen we goedkopere fietsen maken dan het buitenland.
- 2 Ten tweede heeft Nederland kleine stadskernen. Hierdoor hebben auto's minder ruimte en is het onaantrekkelijk om met de auto naar de stad te gaan. Dit maakt het veiliger voor fietsers. Ritjes onder de 3 kilometer in de stad zijn bovendien met de fiets meestal sneller dan met de auto. Daarom kiezen mensen vaak voor de fiets.
- 3 Dagelijks fietsen is ook goed voor onze lichamelijke en geestelijke gezondheid. Dat lichaamsbeweging goed is, is niets nieuws, maar fietsen in een Nederlandse stad is ook een complexe coördinatietaak. Als fietsers op een kruispunt afkomen, kijken ze naar elkaar en gelden niet de gebruikelijke verkeersregels: als je een banddikte voorligt, dan heb je voorrang, ongeacht waar je vandaan komt.
- 4 Dat vereist dat je tegelijk rekening moet houden met snelbewegende weggebruikers in je omgeving, en vlug moet reageren; dat is een uitstekende training voor het brein. Dat maakt fietsen dus ook heel goed voor je geestelijke gezondheid, want grote delen van het brein worden actief en getraind.
- 5 Tenslotte is er de gelaagdheid in de samenleving die past bij het gebruik van de fiets. Niet alleen is het landschap zo plat als een polder, ook in Nederlandse bedrijven is er weinig hiërarchie. We gaan uit van het zogenaamde poldermodel: we staan naast elkaar in organisaties, maar ook als we op de fiets staan te wachten voor het stoplicht. Het gebruik van de fiets in Nederlandse steden is dus een mooie weergave van hoe onze samenleving in elkaar zit.

SECTION C – Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Kies ÉÉN van de volgende titels. Schrijf ÉÉN opstel IN HET NEDERLANDS.

Schrijf tussen de 250 en 400 woorden.

Alle voorbeelden en alle informatie in je opstel moeten betrekking hebben op Nederlands-sprekende landen of gemeenschappen.

Met de woorden ‘Nederland’ of ‘Nederlands(e)’ wordt verwezen naar elk Nederlands-sprekend land.

De vragen zijn ook afgedrukt op een apart blad.

12 Samenleving: Justitie

In Nederland moeten vandalen in een speciale buurtrechtbank snel berecht kunnen worden en taakstraffen in de buurt van het vandalisme krijgen. Bespreek wat je hiervan vindt.

13 Samenleving: Werkloosheid

Veel mensen bij jou in de buurt moeten gebruik maken van een voedselbank. Ondertussen gooien supermarkten en restaurants goed eten weg vanwege de houdbaarheidsdatum. Schrijf een brief aan een supermarkt in Nederland waarin je uitlegt hoe ze beter met hun afval-eten om kunnen gaan.

14 Het milieu: Energiebeleid

Nederlandse overheidsgebouwen gebruiken nog steeds te veel energie. Dit is een slecht voorbeeld voor de gewone burger. Bespreek deze stelling.

15 Het milieu: Vervuiling

Je bent geïnspireerd geraakt door een Nederlands programma over ‘duurzaam leven’, een leven waarbij je CO₂-voetafdruk zo klein mogelijk is. Je besluit om zelf ook te proberen om met zo weinig mogelijk energie te leven. Schrijf een blog waarin je vertelt over jouw ervaringen en hoe jouw acties de maatschappij verbeteren.

16 Wetenschap en technologie: Wetenschappelijke ontwikkelingen

De robot gaat de Nederlandse werknemer vervangen. Bespreek deze stelling.

17 Wetenschap en technologie: Technologische ontwikkelingen

We zijn permanent in contact met elkaar via sociale media. Als je je vrienden niet meteen antwoord geeft, worden ze boos. Je hebt genoeg van de druk die dit op jou legt. Schrijf een brief aan je Nederlandse vrienden waarin je uitlegt wat je van deze situatie vindt en waarom.

18 Cultuur: Erfgoed

Het sinterklaasfeest staat op de nationale lijst van tradities in Nederland. Moet Zwarte Piet hier onderdeel van uit blijven maken of wordt het hoog tijd voor een verandering? Beargumenteer.

19 Cultuur: Kunst

Natuurhistorische musea proberen al jaren om hun exposities levendiger te presenteren. Je vindt dat het hoog tijd wordt dat de kunstmusea wat creatiever worden. Schrijf een brief aan de museumdirecteur van een groot museum in Nederland waarin je je voorstel uitlegt en beargumenteert.

Relevance and Points of View [10]
Structure and Analysis [15]
Quality of Language [20]

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.