

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Wednesday 7 June 2017 – Afternoon

A2 GCE PORTUGUESE

F888/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Special Sheet for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

SECTION B – Reading and Writing**Tarefas 3 a 6****PROTESTOS NO BRASIL**

- 1 As manifestações que estouraram no Brasil durante o torneio de futebol ‘Copa das Confederações’ de 2013 atingiram proporções que surpreenderam até os próprios organizadores e ativistas, segundo Elísio Estanque da Universidade de Coimbra.
- 2 ‘Os primeiros protestos começaram com o pretexto da luta contra o aumento do preço dos transportes, mas as reivindicações desdobraram-se rapidamente em várias outras esferas, com críticas aos defeitos da classe política. Criticavam a democracia limitada que não se traduzia em melhorias de bem-estar e de coesão social, e os sinais que a economia brasileira estava a dar de não crescer tanto quanto se esperava frustraram as ambições de muitos brasileiros,’ sustenta o universitário.
- 3 ‘E havia um sentimento que o governo estava a ceder muitíssimo às pressões internacionais e aos grandes interesses económicos do capitalismo global, o que irritava muitos manifestantes, em particular a juventude qualificada na vanguarda dos protestos.
- 4 ‘Embora houvesse anúncios de recuo quanto ao preço dos transportes nas principais cidades, os protestos continuaram e de facto observou-se o engrossar das multidões e também mais violência, porque começou a surgir uma divisão entre os que exigiam mais direitos e os menores grupos dispostos a assaltar edifícios públicos.’
- 5 O sociólogo ressaltou também que, quando os protestos começaram, houve respostas policiais muito violentas e respostas muito túbias das autoridades em relação aos anseios da gente.
- 6 Os manifestantes criticavam os elevados gastos na organização de eventos desportivos como o Mundial de 2014 e os Jogos Olímpicos de 2016, em detrimento de investimento de verbas nos hospitais e nas escolas. Exigiam também a desmilitarização da polícia, a suspensão das remoções de moradias clandestinas e a redução do custo de vida.
- 7 Significativamente, os bispos católicos do Brasil expressaram o seu apoio às manifestações, considerando que o País requeria um discernimento cuidadoso para os seus valores se identificarem.

Tarefas 7 a 10

PROPOSTAS PARA UMA MACAU MAIS VERDE

- 1 Wang Xiaokang, presidente da principal empresa chinesa do setor de conservação energética e proteção ambiental, visitou Macau com a especial missão de partilhar o que a China tem feito em prol de atitudes e práticas amigas do meio ambiente. Também questionou as autoridades macaenses sobre as suas atuais políticas ambientais.
- 2 Wang fica persuadido que pode ajudar Macau a fazer-se uma cidade mais verde e amiga do ambiente, mas reconhece que à partida não é fácil conciliar o crescimento económico com providências ecológicas. “Macau tem de trilhar um caminho rumo ao desenvolvimento sustentável sem afetar o seu património histórico e a sua indústria turística.
- 3 “A par da garantia do fornecimento de energias tradicionais, o aproveitamento de novas energias revela-se essencial a curto prazo. Para fazer valer esta ambição, um plano ecológico terá de esboçar-se.
- 4 “Por exemplo, com tantas novas construções a florescerem no território, é importante investir imediatamente em novas alternativas energias. É agora ou nunca, já que depois dos novos edifícios estarem concluídos, torna-se mais difícil fazer um novo investimento para transformá-los amigos do ambiente.”
- 5 Segundo Wang, “Macau tem todos os recursos financeiros para pôr em marcha um plano ecológico muito exigente. O que falta agora é a vontade de o pôr em ação para testar a operacionalidade das políticas que estão no papel. Mas o plano deve levar em conta o trabalho conjunto de várias agências, para que os esforços não caiam em saco roto.
- 6 “A principal lição a tirar é que nenhum governo sozinho consegue mudar décadas de maus tratos ambientais. É preciso uma ação conjunta para quebrar o círculo vicioso,” acrescentou o especialista.
- 7 Wang espera explorar também as potencialidades de Macau no que toca à sua conexão aos países de língua portuguesa e está para já a concentrar-se em Moçambique.

SECTION C – Writing

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos 250 palavras. Não escreva mais de 400 palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras ‘Portugal’ e ‘português’ referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

11 Temas sociais: A lei e a ordem pública – o crime e o castigo

‘É fácil condenar a criminalidade; é melhor tentar compreender os motivos da mesma.’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

12 Temas sociais: A integração e a exclusão - raça

Imagine que trabalha numa organização que luta contra o preconceito racial.

Escreva um artigo para um jornal local. Descreva as atividades nas quais participa e explique a importância da luta.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

13 O meio ambiente: O indivíduo e o meio ambiente

‘O indivíduo não pode esperar ter um impacto significativo quanto à proteção do meio ambiente; são os governos que devem mostrar o caminho.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

14 O meio ambiente : A poluição

Imagine que pertence a uma organização que examina as causas e os efeitos da poluição na sua região ou no seu país.

Escreva um relatório para essa organização. Descreva as atividades nas quais participa e explique o que se pode fazer para reduzir a poluição e o impacto da mesma.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

15 A ciência e a tecnologia: A tecnologia

‘A tecnologia está a criar uma sociedade mais igual.’

Até que ponto concorda com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

16 A ciência e a tecnologia: O progresso científico

Imagine que vai falar aos seus colegas de aula sobre um avanço científico que produziu um grande efeito.

Escreva o texto do que vai dizer. Descreva o avanço científico e analise o impacto do mesmo.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

17 Temas culturais: A literatura e as artes

‘A arte cinematográfica expressa o verdadeiro espírito de um povo ou de um país.’

Até que ponto está de acordo com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

18 Temas culturais: A política

Imagine que estudou um acontecimento político muito importante.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Descreva o acontecimento político e examine o impacto dele.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.