

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Friday 26 May 2017 – Morning

AS GCE PERSIAN

F885/01 Listening, Reading and Writing 1

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 30 minutes



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B, Exercises 5, 6 and 7.
- This document consists of **4** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

هواداران فوتبال و رسانه‌ها

(۱) سال گذشته يك تحقيق در باره‌ی تأثیر رسانه‌های گروهی بر میزان محبوبیت فوتبال در بین هواداران تیم‌های مشهور استقلال و پرسپولیس در دانشگاه آزاد تهران انجام شد. یکی از نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که محبوبیت این دو تیم به دلیل زیاد اهمیت دادن رسانه‌ها به این ورزش نبوده است.

(۲) هواداران این تیم‌ها معتقدند که علاقه‌ی آن‌ها ارتباطی به پوشش بیش از حد رسانه‌ای ندارد. علت اصلی علاقه‌ی آن‌ها، خود تیم و اتفاقات درون آن است. همچنین جذابیت مربي در تلویزیون به بالارفتن وجهه‌ی تیم کمک می‌کند.

(۳) در ادامه‌ی گزارش، این فرضیه که به دلیل کمبودهای اجتماعی، مردم برای خالی کردن خود، از تماشای فوتبال استفاده می‌کنند، مورد تأیید هواداران قرار گرفت. آنها به اینکه چه رسانه‌ای فوتبال را پخش می‌کند، اهمیت نمی‌دهند و فقط برایشان مهم است که تیمشان ببرد. نتیجه‌ی دیگر این بود که پخش مداوم فوتبال از رسانه‌ها باعث آن نمی‌شود که افراد به یک تیم علاقه‌مند بشوند، بلکه بیشتر در این مورد از کودکی تحت تأثیر فضای خانواده‌شان هستند.

(۴) همچنین پژوهش نشان داد که گرچه بهره‌گیری از اینترنت و ماهواره، به ویژه نسبت به ده سال پیش، قابل توجه است ولی در مجموع استفاده از تلویزیون داخلی بسیار بیشتر است. نکته‌ی دیگر آن بود که مردم این روزها به ندرت از رادیو استفاده می‌کنند.

(۵) در این‌جا نظرات بعضی از هواداران آورده شده است. فریبا که بیست و دو سال دارد و دانشجوی و طرفدار پرسپولیس است، می‌گوید که برای تماشای فوتبال بیش از همه ماهواره را ترجیح می‌دهد، ولی چون ماهواره همیشه در دسترس نمی‌باشد، اغلب به ناچار مسابقات را در تلویزیون‌های داخلی تماشا می‌کند. شیوا و حمید که هر دو کار می‌کنند با فریبا در هر دو مورد موافقت می‌کنند. سیاوش که شغلش مهندسی کامپیوتر است، می‌گوید که شبکه‌ی تارنا برای او مناسبترین وسیله است و اگر مشکلی در وصل شدن به اینترنت برایش پیش آید، می‌تواند آن را به راحتی حل نماید.

آقای خردپور، معلّم ادبیات ما یکی از این معلّم‌هایی بود که تأثیر عمیقی در زندگی من گذاشت. بهترین چیزی که او به ما یاد داد، درست فکر کردن بود. ما اول شعر یا داستانی را در کلاس می‌خواندیم و بعد نظر یک یک ما را می‌پرسید. آقای خردپور این بحث‌ها را به زندگی روزمره‌ی ما ربط می‌داد و از ما می‌خواست در مورد درس تحقیق کنیم در نتیجه درس برای همه قابل درک بود. از امتیازات کلاس‌های این معلّم آن بود که استقلال فکر و اعتماد به نفس را به ما می‌آموخت.

بعضی تدریس را هنر ذاتی می‌دانند که بدون آن نمی‌توان معلّم موقّعی بود، ولی گروهی دیگر عقیده دارند که معلّمی مهارتی است که باید آموخت و بعد به کار گرفت. من فکر می‌کنم که آقای خردپور همه‌ی این‌ها را داشت، ولی ارزشمندترین خصلت‌های او به نظر من این بود که او انسان‌ها را دوست داشت و از آموختن به آن‌ها لذّت می‌برد.

یادم می‌آید که آقای خردپور تازه معلّم ما شده بود. یکی از همکلاسی‌های ما نیلوفر که خجالتی بود، انشای خوبی نوشته بود. آقای خردپور از او خواست که انشایش را برای کلاس بخواند، او سرش را پایین انداخت. آقای خردپور که انشای او را قبلاً خوانده و خوشش آمده بود، خودش آن را بلند برای بچه‌ها خواند و بعد شیوه‌ی نوشتن او را تشویق کرد. بعد از آن روز نیلوفر کمتر سرش را پایین می‌انداخت و گاهی در بحث‌ها شرکت می‌کرد.

البته یکی از خوش‌شانسی‌های آقای خردپور موضوع درسی او بود که این امکان را به او می‌داد تا با دانش‌آموزان بهتر ارتباط برقرار کند. این شیوه‌ی برخورد با دانش‌آموزان شاید در کلاس‌های ریاضی و فیزیک مشکل‌تر باشد. طی تمام این سال‌ها فقط یکی از معلّم‌های فیزیک ما قوانین فیزیک را با آزمایش‌های ساده به زندگی و طبیعت ربط می‌داد. این روش، فهمیدن و یاد گرفتن این درس سخت را برای ما آسان‌تر کرده بود.

تمرین ۷ : درک خواندن و نوشتن انشاء

متن زیر را بخوانید و تمرین آن را به فارسی انجام دهید.

در انجام این تمرین نباید عبارت‌های متن را به طور کامل رونویسی کنید. اگر بیشتر از پنج کلمه‌ی پی در پی از متن استفاده کنید، نمره از دست خواهید داد. پیشنهاد می‌شود بین ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه برای سؤال‌های «الف» و «ب» بنویسید.

آرامگاه فردوسی و گردشگری در ایران

بسیاری از فارسی‌زبانان، فردوسی‌توسی را بزرگترین شاعر ایرانی می‌دانند. شاهکار او شاهنامه می‌باشد و اهمیت کار او زنده نگه داشتن زبان فارسی است.

مجموعه‌ی فرهنگی آرامگاه فردوسی در نزدیکی شهر مشهد ساخته شده است. روستای فاز، زادگاه فردوسی در ۲۸ کیلومتری آرامگاه فردوسی قرار دارد.

امسال آرامگاه فردوسی، موزه‌ی باغ و کتابخانه‌ی آن، میزبان تعداد بی‌سابقه‌ای از گردشگران نروزی بوده است. بهبود خدمات فرهنگی و امکانات جدید، یکی از دلایل اصلی جذب بیش از یک میلیون دوستدار فردوسی به این محل است.

شهر مشهد برای ایرانیان بیشتر به عنوان یک مرکز زیارتی مهم شناخته می‌شود. در نتیجه این منطقه اهمیت دوچندان پیدا کرده است و از افزایش توجه مسافران به مکان‌های تاریخی-فرهنگی بهره‌مند شده است.

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.