

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Monday 15 May 2017 – Morning

AS GCE SPANISH

F722/01 Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page(s) at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the barcodes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper:
SECTION A: 55 marks Listening and Writing
SECTION B: 85 marks Reading and Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish.
- Dictionaries are not allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Answer **all** the questions

Section A – Listening and Writing

Recommended time for Section A: 1 hour

Tarea 1: Ejercicio de comprensión auditiva

¿POR QUÉ IR AL CINE?

Escucha a las cuatro personas entrevistadas. Para cada frase, pon una señal (✓) en la casilla que corresponde a la persona que la ha expresado.

[10 puntos]

	Maite	Paulo	Alba	Juan
Ejemplo Prefiere ver una película en casa.	✓			
(a) Le gusta la tecnología superior.				
(b) Le molesta el comportamiento de otros.				
(c) Se divierte mucho.				
(d) Prefiere que no vaya mucha gente.				
(e) Va de vez en cuando.				
(f) Se escapa de las presiones de la vida.				
(g) Acepta los inconvenientes.				
(h) Ve películas con familia o amigos íntimos.				
(i) Se queja de los precios.				
(j) Se mete en la historia como si estuviera allí.				

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

INCIDENTE EN EL MAR

Escucha el reportaje y pon una señal (✓) al lado de cada una de las diez ideas que son correctas. Si pones más de diez señales, pierdes puntos.

[10 puntos]

(a)	Ha ocurrido el incidente hoy.	
(b)	Uno de los surfistas se rompió la pierna.	
(c)	Unos socorristas rescataron a los dos.	
(d)	Se les dio respiración artificial.	
(e)	Una ambulancia no tardó en llegar.	
(f)	Los dos surfistas se habían inscrito en la escuela de surf.	
(g)	Ninguno de los dos era surfista conocido allí.	
(h)	Parecía que no eran muy experimentados.	
(i)	Caía una lluvia torrencial.	
(j)	El oleaje era muy fuerte.	
(k)	La policía registró los coches cercanos.	
(l)	El vehículo de los dos surfistas fue confiscado.	
(m)	Los dos son gemelos.	
(n)	Los dos son familiares.	
(o)	El alcalde de la localidad es un surfista reputado.	
(p)	El alcalde estaba apenado.	
(q)	Los dos surfistas siguen vivos.	

Task 3: Listening

VOLUNTARY WORK IN ECUADOR

Listen to Paula speaking on the radio and answer the following questions IN ENGLISH. Give full details in each answer. [15 marks]

(a) What reason does Paula give for not having done voluntary work before?
..... [1]

(b) Where did she work in Ecuador?
..... [1]

(c) What did the children have in common, and what future problem might they face?
.....
..... [2]

(d) Mention **two** ways in which Paula helped.
(i)
(ii) [2]

(e) What **two** things does she say about the meal?
(i)
(ii) [2]

(f) With whom did Paula stay, and what advantage did this have?
.....
..... [2]

(g) What **two** difficulties does she mention about her stay?

(i)

(ii) [2]

(h) How did her relationship with the children develop?

.....

..... [2]

(i) How has this voluntary work helped Paula personally?

..... [1]

Task 4: Writing task

After hearing Paula speak, you have drafted this email in English. Now put this into SPANISH. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

[10 marks for Communication + 10 for Quality of Language]

Hi Paula

The sort of voluntary work you did is just what I'm looking for.

Which organisation arranged it, and how do I contact them?

Is there a minimum age for volunteers, and is it essential for them to have experience?

Who paid for your flights? Was your accommodation free?

I'd be really grateful if you could get back to me and tell me more.

Thanks

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

Tarea 5: Ejercicio de lectura

Lee este texto y luego haz el ejercicio que sigue.

Desagradables turistas nocturnos

En la madrugada de ayer más de tres mil personas se congregaron alrededor del observatorio astronómico en el desierto colombiano de La Tatacoa para disfrutar del eclipse de luna roja. Este fenómeno natural, que no ocurría desde hacía una década, puso de moda nuevamente esta remota zona. Allí concurrieron los visitantes, mayoritariamente jóvenes, y una gran cantidad de vendedores ambulantes de comida rápida.

Según el director científico del observatorio Mauricio Ruiz, el fenómeno solo encantó a un diez por ciento de los asistentes. Ruiz no dudó en calificar de 'sin cultura' a todos los que fueron hasta allá a divertirse y emborracharse. "Para mí lo más terrible fue la música. No dejó que se concentrara la gente que sí estaba dispuesta a apreciar el evento. Yo pienso que deberían poner letreros donde se diga: 'prohibida la entrada a la gente maleducada'".

Al ecologista Javier Gómez le indignó el hecho de que había más de sesenta barbacoas y ochocientos vehículos, algunos con equipos de sonido a todo volumen. "Es de sentido común y sencillo, es un desierto y lo natural es disfrutar del silencio de la noche. Nadie hizo caso a los folletos turísticos que recomendaban a los visitantes respetar el medio ambiente. La gente piensa que, porque es un desierto, es un basurero, y así lo han tratado. Creen que es un terreno muerto y no le encuentran la razón de ser parte del ecosistema. Al contrario, la biodiversidad que tiene es rica".

Según relataron algunos visitantes, hasta marihuana se fumaba abiertamente. "Claro, todo esto sucedió, junto a peleas de borrachos, gracias a que solo dos policías patrullaron el lugar sin poder hacer nada al respecto", recalcó Javier Gómez. "En mi opinión el gran culpable es el mismo director del observatorio. Debió haber previsto que es un fenómeno que no se presenta cada año, por lo tanto era de esperarse que la concurrencia al desierto fuera masiva. Por todas las redes sociales estaban invitando y diciendo que el mejor lugar era el desierto para verlo. Faltó coordinación con las autoridades competentes".

Lee las frases que siguen e indica cuál de las terminaciones completa mejor cada frase según el artículo, poniendo una señal (✓) en la casilla apropiada.

[10 puntos]

- | | | | |
|--|---|--------------------------|-----|
| (a) Más de tres mil personas quisieron... | A ...ver un eclipse solar. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B ...celebrar un fenómeno natural. | <input type="checkbox"/> | |
| | C ...entrar en el observatorio astronómico. | <input type="checkbox"/> | |
| (b) En el desierto, hace diez años que no se ha visto... | A ...la luna llena. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B ...un desfile de moda. | <input type="checkbox"/> | |
| | C ...semejante atracción. | <input type="checkbox"/> | |
| (c) Mauricio Ruiz lamentó que... | A ...la mayoría no se interesara. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B ...solo una minoría quisiera ayudarlo. | <input type="checkbox"/> | |
| | C ...todos se divirtieran y se emborracharan. | <input type="checkbox"/> | |
| (d) El dice que algunas personas... | A ...entraron a pesar de la prohibición. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B ...obedecieron los letreros. | <input type="checkbox"/> | |
| | C ...perdieron la concentración. | <input type="checkbox"/> | |
| (e) A Javier Gómez le enfadó que tantas personas... | A ...cantaran y bailaran. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B ...cocinaran al aire libre. | <input type="checkbox"/> | |
| | C ...pusieran el motor a toda revolución. | <input type="checkbox"/> | |

QUESTION CONTINUES ON NEXT PAGE

11
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE
Turn over for the next question

Tarea 6: Ejercicio de lectura

Lee este artículo y contesta EN ESPAÑOL a las siguientes preguntas, sin copiar frases enteras.

[25 puntos: 15 por comprensión del texto + 10 por calidad del lenguaje]

ESTEBAN GARCÍA, JOVEN EXTRAORDINARIO

Es agricultor, empresario, líder comunitario... y, a partir de septiembre, ¡estudiante de sexto grado! Ese es Esteban García, el emprendedor mejicano que, una mañana, a la edad de once años, decidió dejar sus juguetes para sembrar café con sus manos.

“Empecé a los cuatro años a ayudar a mi papá con su ganado y sus cultivos. Lo que me inspiró fue el hecho de que la agricultura provee la comida para sostener la vida humana. Siempre me han fascinado las plantas, desde su cultivo hasta su llegada a nuestra mesa”, relata. “Así le pedí a mi papá que me dejara una parcela de terreno para ver si podía trabajarla”.

Su padre no solo le entregó el espacio de tierra añorado, sino otras dos parcelas limítrofes también, para el asombro del chico. Y ahora, tan pronto termina su jornada escolar, el joven corre a trabajar el terreno que cultiva. Su proyecto cumbre, explica, será la construcción de un almacén para procesar el café recogido.

Pero el compromiso con la agricultura no termina ahí. Este niño solicitó a las autoridades que le prestaran un edificio escolar abandonado, con el propósito de rehabilitarlo y convertirlo en un centro de enseñanza agrícola comunitaria. “Quiero enseñar a los niños de esta comunidad a trabajar en la agricultura y que también sea un lugar donde podamos instalar una biblioteca”, anuncia.

Entretanto, Esteban saca tiempo cada sábado para asistir a cursos especiales de la Universidad para niños superdotados. “Cuando sea mayor voy a estudiar Agricultura y Arquitectura para hacer los diseños de las plantaciones. Quiero ver cómo puedo mezclar las dos cosas,” declara.

(a) ¿Qué hará Esteban en septiembre?

..... [1]

(b) ¿Qué es lo que dejó de hacer a la edad de once años?

..... [1]

(c) ¿Qué profesión tiene su padre?

..... [1]

(d) Según Esteban, ¿qué sería imposible sin la agricultura?

..... [1]

(e) ¿En qué consiste la fascinación de Esteban?

.....
..... [2]

(f) ¿Qué le regaló su padre a Esteban?

..... [1]

(g) ¿Cómo le hizo sentir este regalo?

..... [1]

(h) ¿Cómo pasa las tardes Esteban?

..... [1]

(i) ¿Qué hará Esteban antes de procesar su café?

..... [1]

(j) ¿Por qué se dirigió Esteban a las autoridades acerca de un edificio?

..... [1]

(k) ¿Qué podrán hacer los niños de la comunidad?

(i) [1]

(ii) [1]

(l) ¿Por qué asiste Esteban a la Universidad los sábados?

..... [1]

(m) ¿De qué manera podría beneficiarse la agricultura de los estudios futuros de Esteban?

..... [1]

Tarea 7: Ejercicio de comprensión y redacción

Lee este reportaje y haz las tareas que siguen EN ESPAÑOL.

Intenta hacer este ejercicio sin copiar frases completas del texto. Perderás puntos si copias más de cinco palabras consecutivas. Recomendamos escribir entre 200 y 300 palabras.

Consultorio

Mi hija no se separa de su teléfono móvil para comer, ir a clase o ir al baño. Es incapaz de mantener una conversación conmigo porque solo se centra en el aparato. Envía más de cien mensajes al día e incluso se despierta por la noche para hacerlo.

¿Podría ayudarme?

Marisol

El experto responde

Desde luego su conducta es inapropiada. Cuando una persona quiere hacer algo, y puede hacerlo sin tener consecuencias por ello, es muy fácil acabar convirtiéndolo en un problema. Cambie esa secuencia y el problema desaparecerá.

Si es posible, limite su saldo. Es mejor que los jóvenes tengan teléfono móvil de tarjeta y no de contrato. Otra manera útil es hacer depender el uso del teléfono de la realización de otras tareas, como estudiar, hacer tareas domésticas u otras.

Adopte la regla de “tienes que entregar el teléfono a la hora de acostarte”. No es buena idea dejar que su hija duerma con el móvil porque le quita horas de sueño. Además le hace sentirse obligada a estar disponible para sus amigos a todas horas.

Si esto le resulta duro, le recomiendo que busque un psicólogo que le dé consejos.

(a) Debes basar tu respuesta en el texto.

Explica el problema que tiene Marisol y describe los consejos que le ofrece el experto.

[Comprensión del texto: 10 puntos]

(b) Ahora da tus propias opiniones.

¿Se debe limitar el uso de los teléfonos móviles?

[Respuesta personal: 20 puntos]

[Calidad de lenguaje: 20 puntos]

[Total : 50 puntos]

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwritten answers.

END OF QUESTION PAPER

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margin(s).

A large area of lined paper for writing. It consists of a vertical solid line on the left side, creating a margin. To the right of this line, there are numerous horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for writing.

A large area of the page is reserved for writing, featuring a vertical solid line on the left side and horizontal dotted lines extending across the page.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.