

Wednesday 6 June 2018 – Afternoon

A2 GCE PORTUGUESE

F888/01 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Special Sheet will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the barcodes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- This paper has three sections:
SECTION A: 38 Marks Listening and Writing
SECTION B: 77 Marks Reading and Writing
SECTION C: 45 Marks Writing
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **24** pages. Any blank pages are indicated.

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

[6 marks]

COFFEE IN ANGOLA

Listen to the recording and answer the following questions IN ENGLISH.

- (a) What impact did the civil war have on Angola's coffee plantations?
..... [1]
- (b) What position did Angola's coffee production occupy globally at the time of independence?
..... [1]
- (c) What would the rebuilding of its coffee industry allow Angola to do?
..... [1]
- (d) Why is practical help required from the government? Give **two** reasons.
 - (i) [1]
 - (ii) [1]
- (e) How could the government help financially to make the coffee industry competitive again?
..... [1]

BLANK PAGE

Task 2 begins on page 4

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Tarefa 2: Compreensão auditiva

MULHERES EM TIMOR LESTE

Ouçã a entrevista e responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS.

[22 pontos para compreensão e 10 para qualidade de expressão]

- (a) Como é descrita a paisagem de Timor Leste fora da capital?
 [1]
- (b) Como se pode descrever a gente típica que vive fora da capital?
 [1]
- (c) (i) O que é que recebe pouco reconhecimento?
 [1]
- (ii) Porquê?
 [1]
- (d) O que persuadiu Bella Galhos a associar-se à resistência contra a Indonésia?
 [1]
- (e) Quais as **duas** causas que Bella defende?
 (i) [1]
 (ii) [1]
- (f) O que fez a mãe de Bella na aldeia de Maubisse?

 [2]
- (g) (i) Segundo Bella, qual a atitude dos timorenses para com o meio ambiente?
 [1]
- (ii) Qual será a consequência dessa atitude, segundo Bella?
 [1]

(h) O que Bella queria que lhe oferecesse o Governo?

..... [1]

(i) Como é que os amigos no exterior estão a ajudar o projeto de Bella?

..... [1]

(j) Qual foi o objetivo do filme documentário *Wawata Topu*?

.....
.....
..... [3]

(k) Segundo Enrique Alonso, o que fazem as mulheres pescadoras nas suas comunidades? Dê **quatro** detalhes.

.....
.....
.....
..... [4]

(l) O que fizeram as mulheres pescadoras para merecer chamar-se pioneiras?

.....
..... [2]

[Section A Total: 38]

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 15 minutes

In Section B there are 10 marks for Quality of Language

Tarefas 3 a 6

Note-se que as tarefas 3 a 6 se baseiam no mesmo texto: “Os carros elétricos em Portugal”.

OS CARROS ELÉTRICOS EM PORTUGAL

- 1 Os carros são responsáveis mundialmente por um quarto das emissões de gases com efeito de estufa, e a mobilidade elétrica é a via para reduzi-las. As vendas de carros elétricos são muito escassas em Portugal (embora mais elevadas do que no ano passado), mas há cada vez mais empresas e particulares a escolher esses veículos amigos do ambiente. Este crescimento está relacionado com uma maior confiança no carro elétrico. Em cimeiras e conferências por toda a Europa sobre as alterações climáticas, os automóveis elétricos apresentam-se como uma alternativa para limpar o ar que respiramos. Claro, é a opção de mobilidade escolhida pelos delegados nas ditas cimeiras do clima.
- 2 Na opinião de vários peritos, manter os incentivos à compra de veículos elétricos será uma forma de impulsionar a procura deste tipo de mobilidade. Ainda há um estigma associado a estes veículos ao nível da autonomia e o preço ainda é bastante elevado.
- 3 Entre janeiro e outubro deste ano venderam-se só 422 carros elétricos. No total é estimado que circulem no país cerca de 1180, o que continua a ser um número muito pouco expressivo no universo dos 5,7 milhões de automóveis que existem em Portugal.
- 4 Por isso, o apoio e a expansão da mobilidade ‘verde’ são prioridades do Governo, que identifica o tráfego de automóveis tradicionais com um aumento de problemas ligados às alterações climáticas e à saúde pública. Os governantes pretendem direcionar os incentivos à adoção de veículos elétricos para os segmentos com maior impacto ambiental, como os táxis, por exemplo.
- 5 Porém, há problemas com a rede de carregamento que precisam de ser ultrapassados. A rede é suficiente, mas a grande maioria das queixas dos utilizadores prende-se com a falta de sinalização e de reparação de equipamentos estragados e com o facto de os lugares serem impunemente ocupados, não raras vezes, por veículos convencionais.
- 6 Mas a fraca adesão dos portugueses aos carros elétricos deve-se à suposta autonomia limitada desses veículos – um preconceito ainda comum.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia deste texto na folha em anexo.

Tarefa 3**Parágrafo 1**

Emparelhe as terminações das frases com os inícios. Escreva as letras nas caixas. Cuidado! Há mais terminações do que inícios.

[8 pontos]**(a)** Os carros ...**(b)** Os transportes elétricos ...**(c)** Em Portugal, os carros elétricos não ...**(d)** Em Portugal, os carros elétricos ...**(e)** Algumas empresas portuguesas ...**(f)** Em Portugal, agora há mais pessoas que ...**(g)** Na Europa, diz-se que os carros elétricos ...**(h)** Os delegados nas cimeiras do clima ...**A** ... vendem-se mais este ano.**B** ... emitem um quarto dos gases com efeito de estufa.**C** ... se vendem muito.**D** ... respiram o ar.**E** ... começam a usar mais os carros elétricos.**F** ... vendem-se menos.**G** ... podem ajudar a reduzir os gases com efeito de estufa.**H** ... oferecem a possibilidade de um ambiente mais limpo.**I** ... optam por usar carros elétricos.**J** ... confiam nos carros elétricos.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

Tarefa 4**Parágrafo 2**

Encontre no texto a palavra ou expressão que corresponde exatamente a cada uma das seguintes.

[7 pontos]

(a) segundo

..... [1]

(b) especialistas

..... [1]

(c) aquisição

..... [1]

(d) transportes

..... [1]

(e) estimular

..... [1]

(f) preconceito

..... [1]

(g) alto

..... [1]

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

Tarefa 5**Parágrafo 3**

Preencha cada espaço com a palavra ou frase EM PORTUGUÊS que corresponde ao sentido do texto.

[10 pontos]

Apenas 422 carros elétricos foram (a) no decorrer (b).....
primeiros dez (c) deste ano. Diz-se que o (d) destes
carros nas estradas (e) se aproxima (f) 1180,
quantidade (g) fica insignificante (h).....
contraste (i) os 5,7 milhões de carros que circulam (j) país.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

Tarefa 6

Parágrafos 4, 5 e 6

Responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.

[10 pontos]

(a) O que quer fazer o Governo português quanto ao transporte verde?

.....
 [2]

(b) Quais os **dois** problemas agravados pelo uso de carros convencionais?

(i) [1]

(ii) [1]

(c) (i) O que é que o Governo pretende que façam os donos de táxis?

..... [1]

(ii) Com que motivo, na sua opinião?

..... [1]

(d) Como é que se poderia melhorar a rede de carregamento para os utilizadores? Dê **três** detalhes.

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

(e) O que está na base da fraca popularidade dos carros elétricos entre muitos portugueses?

..... [1]

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

Tarefas 7 a 10

Note-se que as tarefas 7 a 10 se baseiam no mesmo texto: “Pesquisa médica no Brasil”.

PESQUISA MÉDICA NO BRASIL

- 1 De manhã cedo, antes da luz direta do sol, é quando se pode distinguir melhor as infinitas nuances do verde nas árvores da Amazônia. A variedade impressiona: uma mesma espécie não se repete por muitos metros. E, para alguns cientistas, é um mundo que podia revolucionar o futuro da medicina.
- 2 Na Amazônia, durante os meses de janeiro a junho, época da cheia, o leito dos rios praticamente dobra de tamanho, tornando possível a navegação por estreitos canais mata adentro. É onde se encontra uma equipe de pesquisadores que procura os medicamentos do futuro no coração da floresta brasileira, 100 quilômetros a noroeste de Manaus.
- 3 O consenso científico estima que o Brasil contenha cerca de 20% da biodiversidade mundial. É um tesouro biológico ainda pouco estudado, onde o potencial médico é considerável.
- 4 Assim, os pesquisadores médicos coletam plantas para estudar na esperança de que a possível atividade de seus componentes favoreça a luta contra certas doenças. A história da medicina está cheia de casos em que um ‘ingrediente’ ativo foi descoberto e extraído de uma planta. A extração do ingrediente e sua manipulação até chegar à fórmula de um medicamento apto a ser usado em seres humanos é um processo complexo, que consome muito dinheiro e um tempo médio superior a dez anos.
- 5 As árvores de maior porte são classificadas e identificadas - recebem uma placa com um número. Estas placas são cruciais: de nada adiantaria a um farmacêutico descobrir uma substância no laboratório se não lhe fosse possível saber de que planta ela foi extraída e onde ela está.
- 6 Mas esta fonte de novos medicamentos esgota-se. Infelizmente, estudos recentes mostram que a biodiversidade da Amazônia oriental, a mais ameaçada pelo desmatamento, vem diminuindo nos últimos anos.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia deste texto na folha em anexo.

Tarefa 8**Parágrafo 2**

Explique EM PORTUGUÊS POR PALAVRAS SUAS as seguintes expressões, sublinhadas no texto.

[6 marks]

(a) época

..... [1]

(b) cheia

..... [1]

(c) dobra de tamanho

..... [1]

(d) encontra

..... [1]

(e) equipe

..... [1]

(f) no coração da

..... [1]

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

Tarefa 9**Parágrafo 3**

As duas seguintes frases repetem a informação das duas frases do parágrafo 3. Preencha os espaços em branco com **UMA OU MAIS PALAVRAS** segundo o sentido do texto original.

[6 pontos]

(a) Segundo muitos , há Brasil 20% da biodiversidade mundo. [3]

(b) Até agora, não tem estudado muito esta riqueza , mas as possibilidades médicas enormes. [3]

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

Tarefa 10

Parágrafos 4, 5 e 6

Responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.

[10 pontos]

(a) O que os cientistas esperam das plantas que coletam?

..... [1]

(b) (i) Ao descobrir um ingrediente ativo numa planta, o que se tem de fazer para criar um medicamento?

.....
..... [2]

(ii) Quais os **dois** recursos necessários para este processo?

(1) [1]

(2) [1]

(c) Que tipo de árvore recebe uma placa?

..... [1]

(d) Para um farmacêutico no laboratório, porque é importante que uma árvore leve uma placa?

.....
.....
..... [3]

(e) Porque é que a biodiversidade da Amazônia oriental está a diminuir?

..... [1]

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

[Section B total: 77 marks]

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos **250** palavras. Não escreva mais de **400** palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras ‘Portugal’ e ‘português’ referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia das perguntas na folha em anexo.

11 Temas sociais: O desemprego

‘É o dever de um governo responsável limitar as causas do desemprego e lidar com as consequências do mesmo.’

Até que ponto é esta afirmação uma proposta realista?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

12 Temas sociais: A integração e a exclusão - idade

Imagine que estuda o papel dos idosos num país ou numa região de língua portuguesa.

Escreva um artigo para a sua revista escolar. Descreva o que descobriu sobre o papel dos idosos na sociedade e analise os desafios que os idosos têm de enfrentar.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

13 O meio ambiente: A poluição

‘É possível reduzir a poluição, mas os governos devem mostrar o caminho.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

14 O meio ambiente: A energia – energias alternativas

Imagine que visitou um parque de energia solar num país ou numa região de língua portuguesa.

Escreva um blog. Descreva o que viu e avalie as vantagens e desvantagens da energia solar.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

15 A ciência e a tecnologia: O progresso médico

‘Graças aos avanços médicos, estamos a perder o sentido de mortalidade. Há gente que pensa que vai viver para sempre. Esta fé na medicina é pouco merecida e muito perigosa.’

Até que ponto concorda com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

16 A ciência e a tecnologia: o progresso científico

Imagine que vai falar aos seus colegas de aula sobre o trabalho de um ou mais cientistas que estudou.

Escreva o texto do que vai dizer. Descreva o trabalho de um ou mais destes cientistas e analise o impacto do seu trabalho na sociedade.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

17 Temas culturais: O património e a história

‘O património cultural de um país tem uma influência enorme na vida de um povo – mesmo que este não o reconheça.’

Até que ponto está de acordo com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

18 Temas culturais: A literatura e as artes

Imagine que pertence a um grupo que se reúne para discutir e representar obras de teatro de dramaturgos de língua portuguesa.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Analise **ou** os temas **ou** os personagens principais de uma obra de teatro que o seu grupo representa e tente persuadir os seus colegas de escola a vê-la.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

Relevance and Points of View [10]
Structure and Analysis [15]
Quality of Language [20]

A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwriting practice.

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.