

OCR

Oxford Cambridge and RSA

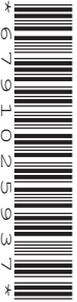
Wednesday 6 June 2018 – Afternoon

A2 GCE PORTUGUESE

F888/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Special Sheet for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

Section B: Reading and Writing**Tarefas 3 a 6****OS CARROS ELÉTRICOS EM PORTUGAL**

- 1** Os carros são responsáveis mundialmente por um quarto das emissões de gases com efeito de estufa, e a mobilidade elétrica é a via para reduzi-las. As vendas de carros elétricos são muito escassas em Portugal (embora mais elevadas do que no ano passado), mas há cada vez mais empresas e particulares a escolher esses veículos amigos do ambiente. Este crescimento está relacionado com uma maior confiança no carro elétrico. Em cimeiras e conferências por toda a Europa sobre as alterações climáticas, os automóveis elétricos apresentam-se como uma alternativa para limpar o ar que respiramos. Claro, é a opção de mobilidade escolhida pelos delegados nas ditas cimeiras do clima.
- 2** Na opinião de vários peritos, manter os incentivos à compra de veículos elétricos será uma forma de impulsionar a procura deste tipo de mobilidade. Ainda há um estigma associado a estes veículos ao nível da autonomia e o preço ainda é bastante elevado.
- 3** Entre janeiro e outubro deste ano venderam-se só 422 carros elétricos. No total é estimado que circulem no país cerca de 1180, o que continua a ser um número muito pouco expressivo no universo dos 5,7 milhões de automóveis que existem em Portugal.
- 4** Por isso, o apoio e a expansão da mobilidade 'verde' são prioridades do Governo, que identifica o tráfego de automóveis tradicionais com um aumento de problemas ligados às alterações climáticas e à saúde pública. Os governantes pretendem direcionar os incentivos à adoção de veículos elétricos para os segmentos com maior impacto ambiental, como os táxis, por exemplo.
- 5** Porém, há problemas com a rede de carregamento que precisam de ser ultrapassados. A rede é suficiente, mas a grande maioria das queixas dos utilizadores prende-se com a falta de sinalização e de reparação de equipamentos estragados e com o facto de os lugares serem impunemente ocupados, não raras vezes, por veículos convencionais.
- 6** Mas a fraca adesão dos portugueses aos carros elétricos deve-se à suposta autonomia limitada desses veículos – um preconceito ainda comum.

Tarefas 7 a 10

PESQUISA MÉDICA NO BRASIL

- 1 De manhã cedo, antes da luz direta do sol, é quando se pode distinguir melhor as infinitas nuances do verde nas árvores da Amazônia. A variedade impressiona: uma mesma espécie não se repete por muitos metros. E, para alguns cientistas, é um mundo que podia revolucionar o futuro da medicina.
- 2 Na Amazônia, durante os meses de janeiro a junho, época da cheia, o leito dos rios praticamente dobra de tamanho, tornando possível a navegação por estreitos canais mata adentro. É onde se encontra uma equipe de pesquisadores que procura os medicamentos do futuro no coração da floresta brasileira, 100 quilômetros a noroeste de Manaus.
- 3 O consenso científico estima que o Brasil contenha cerca de 20% da biodiversidade mundial. É um tesouro biológico ainda pouco estudado, onde o potencial médico é considerável.
- 4 Assim, os pesquisadores médicos coletam plantas para estudar na esperança de que a possível atividade de seus componentes favoreça a luta contra certas doenças. A história da medicina está cheia de casos em que um 'ingrediente' ativo foi descoberto e extraído de uma planta. A extração do ingrediente e sua manipulação até chegar à fórmula de um medicamento apto a ser usado em seres humanos é um processo complexo, que consome muito dinheiro e um tempo médio superior a dez anos.
- 5 As árvores de maior porte são classificadas e identificadas - recebem uma placa com um número. Estas placas são cruciais: de nada adiantaria a um farmacêutico descobrir uma substância no laboratório se não lhe fosse possível saber de que planta ela foi extraída e onde ela está.
- 6 Mas esta fonte de novos medicamentos esgota-se. Infelizmente, estudos recentes mostram que a biodiversidade da Amazônia oriental, a mais ameaçada pelo desmatamento, vem diminuindo nos últimos anos.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos **250** palavras. Não escreva mais de **400** palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras ‘Portugal’ e ‘português’ referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

11 Temas sociais: O desemprego

‘É o dever de um governo responsável limitar as causas do desemprego e lidar com as consequências do mesmo.’

Até que ponto é esta afirmação uma proposta realista?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

12 Temas sociais: A integração e a exclusão - idade

Imagine que estuda o papel dos idosos num país ou numa região de língua portuguesa.

Escreva um artigo para a sua revista escolar. Descreva o que descobriu sobre o papel dos idosos na sociedade e analise os desafios que os idosos têm de enfrentar.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

13 O meio ambiente: A poluição

‘É possível reduzir a poluição, mas os governos devem mostrar o caminho.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

14 O meio ambiente: A energia – energias alternativas

Imagine que visitou um parque de energia solar num país ou numa região de língua portuguesa.

Escreva um blog. Descreva o que viu e avalie as vantagens e desvantagens da energia solar.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

15 A ciência e a tecnologia: O progresso médico

‘Graças aos avanços médicos, estamos a perder o sentido de mortalidade. Há gente que pensa que vai viver para sempre. Esta fé na medicina é pouco merecida e muito perigosa.’

Até que ponto concorda com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

16 A ciência e a tecnologia: O progresso científico

Imagine que vai falar aos seus colegas de aula sobre o trabalho de um ou mais cientistas que estudou.

Escreva o texto do que vai dizer. Descreva o trabalho de um ou mais destes cientistas e analise o impacto do seu trabalho na sociedade.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

17 Temas culturais: O património e a história

‘O património cultural de um país tem uma influência enorme na vida de um povo – mesmo que este não o reconheça.’

Até que ponto está de acordo com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

18 Temas culturais: A literatura e as artes

Imagine que pertence a um grupo que se reúne para discutir e representar obras de teatro de dramaturgos de língua portuguesa.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Analise **ou** os temas **ou** os personagens principais de uma obra de teatro que o seu grupo representa e tente persuadir os seus colegas de escola a vê-la.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.