

OCR

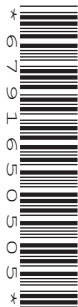
Oxford Cambridge and RSA

Friday 25 May 2018 – Morning

AS GCE TURKISH

F889/01 Listening, Reading and Writing 1

SPECIAL SHEET



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B, Exercises 5, 6, 7 and 8.
- This document consists of **4** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Special Sheet for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to reuse this document.

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour and 30 minutes.

Alıştırma 5: “Güreş” adlı parça aşağıda verilmiştir.

GÜREŞ

- 1 İnsanlar arasında en doğal ve silahsız mücadele şekli olan güreş, neredeyse insanlık tarihi kadar eskidir. Mısır harabelerindeki mezarların üzerindeki kabartmalardan güreşin Mısır askerleri arasında yaygın olduğu, askerlik eğitimlerinde cirit attıkları, ağırlık kaldırdıkları ve güreş yaptıkları anlaşılmıştır. Yunanistan’daki çeşitli eski yapıtlara göre eski Yunanistan’da da güreş müsabakaları yapıldığı biliniyor.
- 2 İnsanlar, yerleşik düzene geçmeden önce kendilerini koruyabilmek, varlıklarını devam ettirebilmek ve yiyecek temin etmek amacıyla düşmanları ve vahşi hayvanlarla mücadele ettiler, boğuşular. Güreşte yapılan hareketlerin bu mücadele esnasında yapılan hareketlere benzediği iddia edilir.
- 3 Yıllar sonra mücadele durumundaki bu basit hareketler geliştirilerek güreş, bir gösteri haline dönüştürülmüştür. Bazı ülkelerde kalabalık av partilerinden önce idman olarak yapılmış, kölelik döneminde ise, zenginlerin kölelerini güreştirmesiyle bir eğlence aracı olmuştur. Osmanlı imparatorluğu sınırları içinde güreş, sevilen ve itibarlı bir spor olarak kabul edilmiştir.
- 4 Osmanlı padişahlarından Fatih Sultan Mehmet’in İstanbul’da ve Edirne’de şimdiki zamanın kulüpleri sayılan güreş tekkeleri yaptırdığı ve bu tekkelerde çok sayıda güreşçilerin yetiştirildiği bilinmektedir. Bu devirde birçok padişah ve beylerin güreş yaptıkları ve güreşçilerin yüksek mevkilerde görev aldıkları görülmüştür. Bayramlarda, festivallerde ve panayirlarda güreşler düzenlenirdi.
- 5 Türklerde genelde iki tür güreş vardır. Bunlardan biri “serbest güreş”tir. Bazı araştırmacılara göre on asırdan beri hiç değişikliğe uğramadan yapılmaktadır. Orta Asya’dan kaynaklanan, çim ya da toprak zeminde çıplak ayakla yapılan bu güreşlerde pehlivanlar belden diz kapağı altına kadar uzanan kispet ya da bazı yörelerde pırpıt denilen dar paçalı deri bir pantolon giyerler.
- 6 Türklerin çok sevdiği diğer tür güreş, dengeyi korumanın esas olduğu, Rumeli’den yayılmış olan “yağlı güreş”tir. Genellikle bir törenle başlar. Kispetlerini giyen pehlivanlar, yağ kazanının başına geçerek tüm vücutlarını yağlarlar ve dua ederler. Cazgır denilen sunucu tarafından seyircilere tanıtılırlar ve Cazgır’ın dualarıyla, davul zurna eşliğinde güreş alanına yönlendirilirler.
- 7 Kendi aralarında savaşmak istemeyen eski Türk boyları aralarında çıkan anlaşmazlıkları, karşılıklı çıkardıkları iki pehlivanın kıyasıya güreşinin sonucuna bağlarlarmış, yenen pehlivanın tarafı galip, yenilen pehlivanın tarafı da mağlup sayılmıştır.
- 8 Güreşte iyi bir pehlivan için kuvvetli ve bilgili olmak kadar cesaret, mertlik ve çeviklik gibi özellikler de çok önemlidir. Hatta güreşçiler arasında “sen güreşçi olabilirsin ama pehlivan olamazsın” esprisi yaygındır.
- 9 Edirne’deki ünlü Kırkpınar yağlı güreşleri I. Murat’ın Edirne’yi almasından sonra başlamış ve gelenek haline gelerek günümüze kadar her Temmuz ayında yapılmıştır.
- 10 Yağlı güreşin en önemli öğelerinden olan davul ve zurna ile Kırkpınar güreşlerine has bir melodi çalınır. Yağlı güreşlerde çalacak olan müzisyenlerin, güreş ezgilerini çok iyi bilmeleri, güreşin gidişatına göre müziğin ritmini değiştirmeleri gerekmektedir.

Alıştırma 7: Okuma**STAJ**

Üniversitede okurken ya da mezun olduktan sonra, iş bulmaya giden yolun başında birinci olarak staj geliyor. Stajyer olarak bir şirkete girip daha sonra orada iş bulanların sayısı gittikçe artıyor. Bankacılıktan sağlık sektörüne, gıda sektöründen giyime kadar birçok şirket stajyer alırken çeşitli özelliklere dikkat ediyorlar. Tüm şirketlerin Stajyerlerde aradığı özellik, mutlaka İngilizce bilmeleri, kendilerini iyi ifade edebilmeleri, ama her şeyden önce sorumluluk sahibi olup, işlerini yapmaya çok istekli olmaları.

Bir bilgisayar şirketinin müdürü hem yaz hem de kış döneminde stajyer aldıklarını ve amaçlarının onlara sadece fotokopi ve faks gibi basit ofis işlerinde deneyim kazandırmak olmadığını söylüyor. Stajyerlere küçük sorumluluklar vererek, onların kendilerini şirketin bir elemanı olarak hissetmelerini ve öz güvenlerinin artmasını sağladığını belirtiyor. Stajyerliği bitmiş olan elemanların yaptığı projeler değerlendirilerek, bunların içinden en yaratıcı ve kusursuz projeleri yapmış olanlar işe alınıyor.

Bir tekstil şirketi müdürü stajyerlerin çalışma durumundan memnun çünkü takım çalışmalarına yatkın olduklarını, öğrenme ve gelişime açık olduklarını düşünüyor. Beğendikleri stajyerlere yarı ya da tam zamanlı çalışma olanağı veriyorlar. Stajyerler, üretime yeni bir bakış açısı getirdiklerinden ve üstün teknoloji bilgilerinden dolayı şirketlere katkıda bulunuyorlar.

Bir banka müdürü ise her yıl internet sitesinden ve sosyal medyadan yapılan başvuruları değerlendirerek yılda yurt çapında beş yüz stajyer aldıklarını belirtiyor. Stajyerlerle gerçek standart bir işe alınıyorlarmış gibi görüşmeler yapılıyor ve işe alındıklarından sonra da çalışmaları takip ediliyor. Yetkililerin ve stajyerlerin hem birlikte verimli çalışmaları, hem de birbirleriyle iletişimlerinin iyi olması bekleniyor.

Bir otomobil şirketi, staj sigortaları okulları tarafından karşılanmak koşuluyla lise son sınıftan, üniversite son sınıfa kadar olan öğrencilere staj imkânı sağlıyor. Stajyerlerde her bölüm için ayrı özellikler aransa da genellikle enerjik ve hevesli olanlar tercih ediliyor.

Alıştırma 8: Okuma ve Yazma**GÖÇ**

Benim adım Cihan, annem, babam ve kız kardeşim ile küçük bir kasabada yaşıyorum. Babam geçen gün şehirde daha çok para kazanacağı bir iş bulduğunu ve oraya taşınmamız gerektiğini söyledi. Anneme göre, kasabada yaşantımız çok rahat, kolay ve burada çok mutluyuz. Biz, okula trafikte beklemeden rahatlıkla, yürüyerek ya da bisikletle gidiyoruz, تنها dükkânlardan kolayca alışveriş yapabiliyoruz, hafta sonları komşularımızla çok güzel zaman geçiriyoruz. Havanın temiz olması, taze sebze ve meyve bulmamızın kolaylığı yaşam kalitemizi artırıyor. Her şey şehre göre daha ucuz olduğundan kasabamızda kalırsak zaten çok paraya ihtiyacımız olmayacak.

Babam bizim şehirde daha iyi eğitim göreceğimizi, daha zengin sosyal ve kültürel bir yaşantımız olacağını söyleyerek annemi ikna etmeye çalışıyor. Ona göre tek olumsuzluk bir ev yerine bir apartman dairesinde yaşamak zorunda kalacak olmamız.

Henüz benim fikrimi sormadılar ama sorarlarsa evimden ve arkadaşlarımdan ayrılmak istemediğimi söyleyeceğim ve gerekirse harçlığımı azaltmalarını bile teklif etmeyi düşünüyorum. Eskiden olsa belki babam haklı olurdu çünkü küçük köy ve kasabalarda hayat çok durgundu ama şimdi Internet sayesinde dünyaya açılıyor.

OCR
Oxford Cambridge and RSA**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.